

# 飯豊町における幼小中一貫教育グランドデザイン（全体構想）

概要版

## 基本理念

自信あふれるいいでの子ども 安心・元気な信頼される学校

### 幼・小・中連携の教育のねらい

飯豊町内の幼児施設・小学校・中学校が、現在の枠組みの中で可能な幼・小・中連携教育を展開し、連携の在り方や効果的な学習・活動の仕方について研究を進める

### 「生きる力」の育成

確かな 学力【知】	生きて働く知識・技能を身につけ、自ら考え・判断・表現し、主体的に学習に取り組む態度	豊かな 心【徳】	自らを律し、粘り強く挑戦するたくましい心、人と協調し、他を思いやる心、郷土を愛する心などの豊かな人間性	健やかな 体【体】	望ましい生活習慣と自己管理能力を身につけ、自ら体力の向上と健康を増進していく資質や能力
--------------	---	-------------	---	--------------	---

項目	幼児期に育てたい 10の姿の確立①~⑩	基本的な生活・学習習慣の確立とコミュニケーション能力の育成				自主・自律の育成・自己表現の充実			自己を見つめ、夢実現の準備		めざす子ども像
	認定こども園	小学1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	中学1年生	2年生	3年生	
<b>■確かな学力</b> 学習に向かう姿勢づくり 読書活動（読育）	①思考力の芽生え	基礎・基本的な知識・技能の習得				→			→		中学校卒業時に なっていたい姿  自ら考え、判断、表現し、 主体的に学ぶ力を身につけた子ども
	②言葉による伝え合い	各種検定への取組				→			→		
	③数量・図形、文字等への関心・感覚	家庭学習の充実				→			→		
	④協同性	学習に向かう姿勢の確立				→			→		
	立腰と正しい鉛筆の持ち方	→				→			→		
		全校一斉読書				→			→		
	親子読書（毎月第3日曜日）				→			→			

<p>■豊かな心</p> <p>郷土を愛する 気持ち</p>	<p>⑤豊かな感性と表現 ⑥自立心 ⑦道徳性・規範意識の 芽生え ⑧社会生活との関り ⑨自然との関り・生命 尊重</p>	<p>心の教育</p> <p>キャリア教育</p> <p>地域行事への参加</p>	<p>中学校卒業時に なっていたい姿</p> <p>自尊感情と社会性を身に つけ、郷土を愛する子ど も</p>
<p>■健やかな体</p> <p>健康づくり スポーツ推進 食育活動</p>	<p>⑩健康な心と体の育 成</p>	<p>手洗い・うがい</p> <p>正しい姿勢のための体幹づくり</p> <p>早寝・早起き・朝ごはん</p> <p>子どもの健康とメディア</p> <p>1人1スポーツ</p> <p>動植物のいのちをいただくことへの感謝</p>	<p>中学校卒業時に なっていたい姿</p> <p>「いのち」をつなぎ、自ら 体力を高め、たくましく 生きる子ども</p>
<p>■身近な SDGs</p>	<p>物の大切さを知る</p>	<p>SDGs の実践</p>	<p>中学校卒業時に なっていたい姿</p> <p>SDGs を生活の一部にで きる子ども</p>

詳細版は、飯豊町のホームページでご覧いただけます。

