

議員活動の目標（公約）

議員議員の自己評価

この「議員活動の目標（公約）」は、2年間の議員活動の指標とし、「議員の自己評価」の基礎資料に活用する。

評価期間：令和元年 8月～令和3年 7月

目標期間：令和元年 8月～令和3年 7月

| 所属委員会・役職名                                | 在職年数 | 氏 名       | 年齢 |
|--|------|-----------|----|
| 議会運営委員会委員長<br>総務文教常任委員会委員<br>産業厚生常任委員会委員 | 18   | 後 藤 惠 一 郎 | 66 |

評価の分類：○＝「ほぼ満足」 △＝「努力が必要」 ▲＝「さらに努力が必要」

| 項 目             | 具 体 的 な 目 標 項 目  | 評 価         |            | 評 価 の 結 果 と な っ た 具 体 的 な 理 由                           |
|-----------------|--|-------------|------------|---|
|                 |  | 取組みの<br>評 価 | 結果の<br>評 価 |   |
| 1.<br>行政分野の取り組み | ・現在取り組んでいる各種計画の進捗状況や成果を検証して、その課題<br>に取り組む（各課ごと計画、構想の策定時期と期間。進捗状況の調査） | △           | ▲          | ・計画、構想の数が多く十分な検証が」できなかった。今後も継続して取り組む。                   |
|                 |  |             |            |   |
| 2.<br>財政分野の取り組み | ・自主財源の乏しい本町において行財政改革の推進を提言   | ○           | ○          | ・令和3年度からの第5次総合計画と行財政改革大綱が策定された。今後も進捗状況を確認して<br>いく。      |
|                 |  |             |            |   |
| 3.<br>経済分野の取り組み | ・安定した雇用創出の確保   | △           | ▲          | ・貸工場の始業の遅れ等、まだ安定した雇用創出が見通せない。                           |
|                 | ・地域経済循環に繋がる施策の提案   | △           | ▲          | ・コロナ禍での経済支援対策が十分できなかった。                                 |
| 4.<br>福祉分野の取り組み | ・子育て支援策の拡充（給食費の免除、通学費の補助）  | △           | ▲          | ・財源確保の問題がある。  |
|                 | ・福祉計画の検証（高齢者福祉、身障者福祉）  | △           | ▲          | ・取り組めなかった。  |
|                 | ・交通弱者支援、デマンドの検証。買い物利便性の向上  | △           | △          | ・デマンド利用者の減少、運営コストの増など、検証が必要。                            |
| 5.<br>教育分野の取り組み | ・子どもの出生数を確認しながら、幼児施設、小学校統合問題の検証と<br>提言                               | △           | △          | ・小学校再編に係る専門家会議が設置された。今後の報告と検証が必要。                       |
|                 | ・小学校、中学校の教育環境格差の是正   | ○           | ○          | ・GIGAスクール構想によりICT環境が整備された。今後は活用度合をどのように上げていくか課題<br>である。 |
| 6.<br>その他の取り組み  | ・議会ホームページの充実   | △           | △          | ・定例会、臨時会の議事録をホームページに掲載できなかった。                           |
|                 | ・議会へのタブレット導入の検討  | ○           | ○          | ・後期年度での導入に目途がついた。                                       |
|                 |  |             |            |   |
|                 |  |             |            |   |