

飯豊町における義務教育学校

「制服・運動着・通学カバン・シューズに関するアンケート」集計結果

1 アンケートの趣旨

義務教育学校開校準備委員会において、児童生徒や保護者の皆様の新しい学校の制服、通学カバン等の着用や使用に関するお考えを把握し、その取扱いや約束、選定方法等に係る具体的な協議に資するものです。なお、このアンケートはあくまで協議の参考とするものであり、集計結果で制服等の取扱いが決まるものではありません。

2 対 象 令和5年度 本町の小学3年生から中学3年生の児童生徒
令和5年度 0歳から中学3年生の保護者

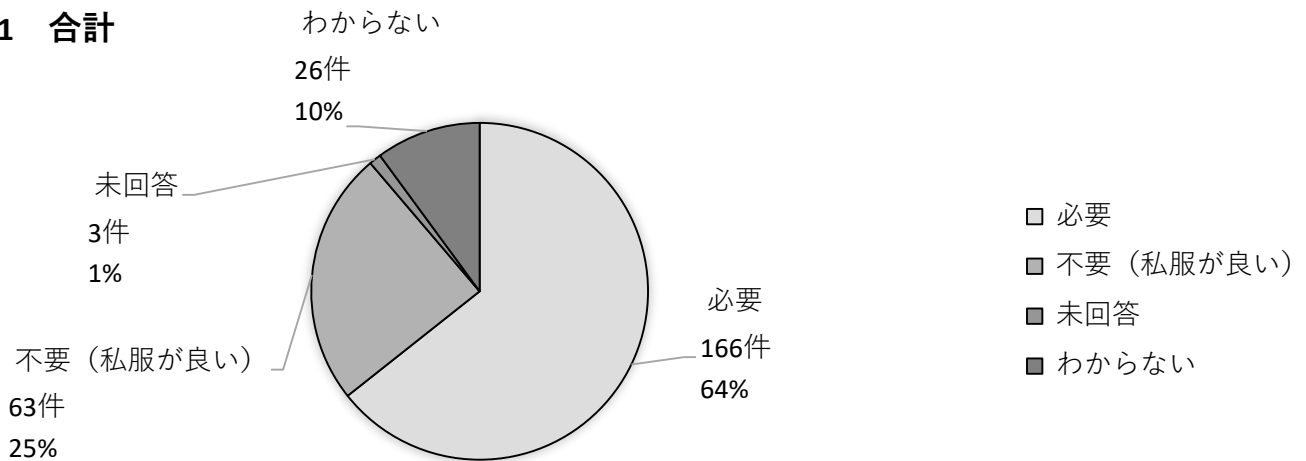
3 期 間 令和5年11月27日（月）～令和6年1月5日（金）

4 方 法 WEB送信限定

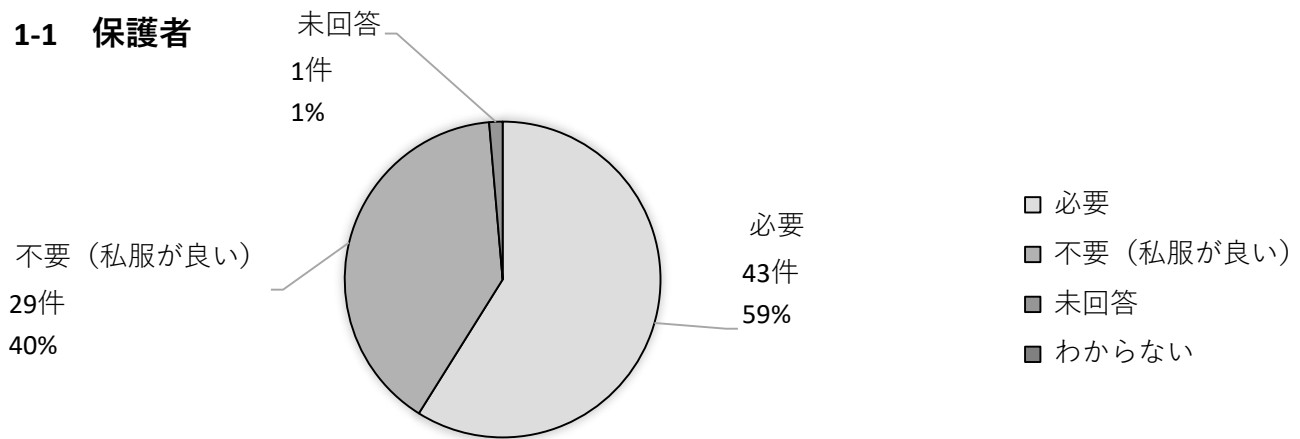
5 回答状況 保護者 73件 児童生徒 185件 合計 258件

1-1 制服の必要性

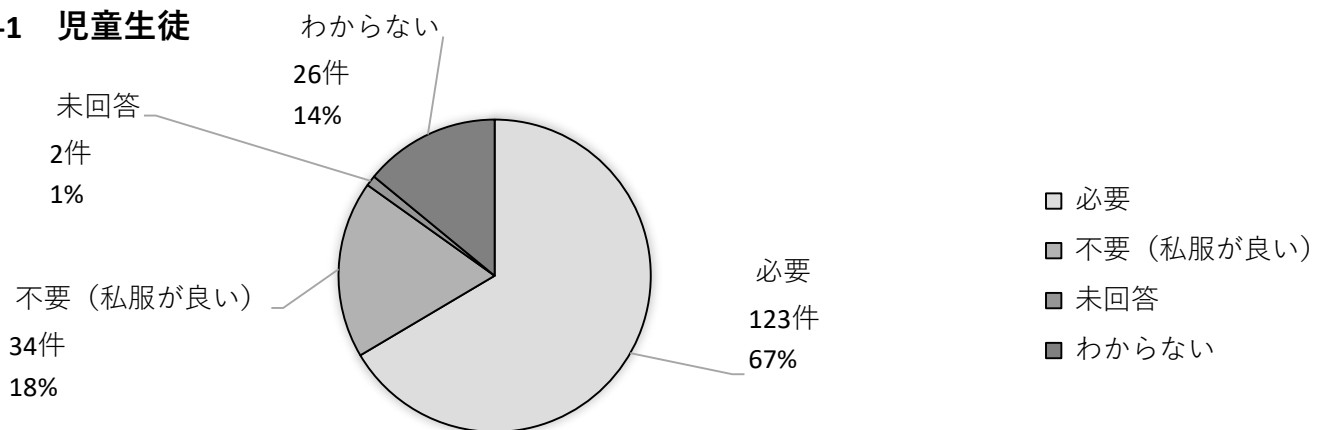
1-1 合計



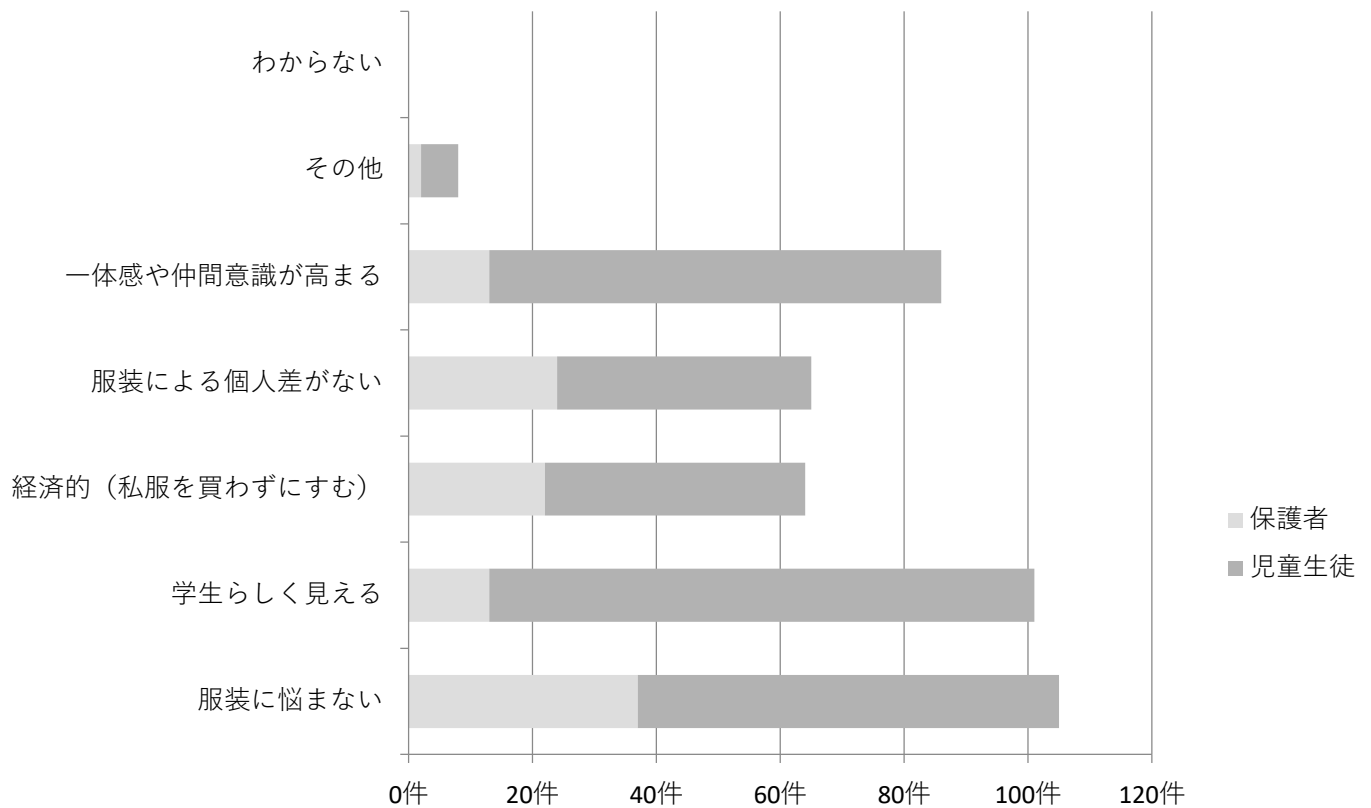
1-1 保護者



1-1 児童生徒



1-1-1 「必要」を選択した方はお答えください。「必要」な理由
(複数選択可)



	服装に悩まない	学生らしく見える	経済的（私服を買わずにすむ）	服装による個人差がない	一体感や仲間意識が高まる	その他	わからない
■保護者	37件	13件	22件	24件	13件	2件	0件
■児童生徒	68件	88件	42件	41件	73件	6件	0件

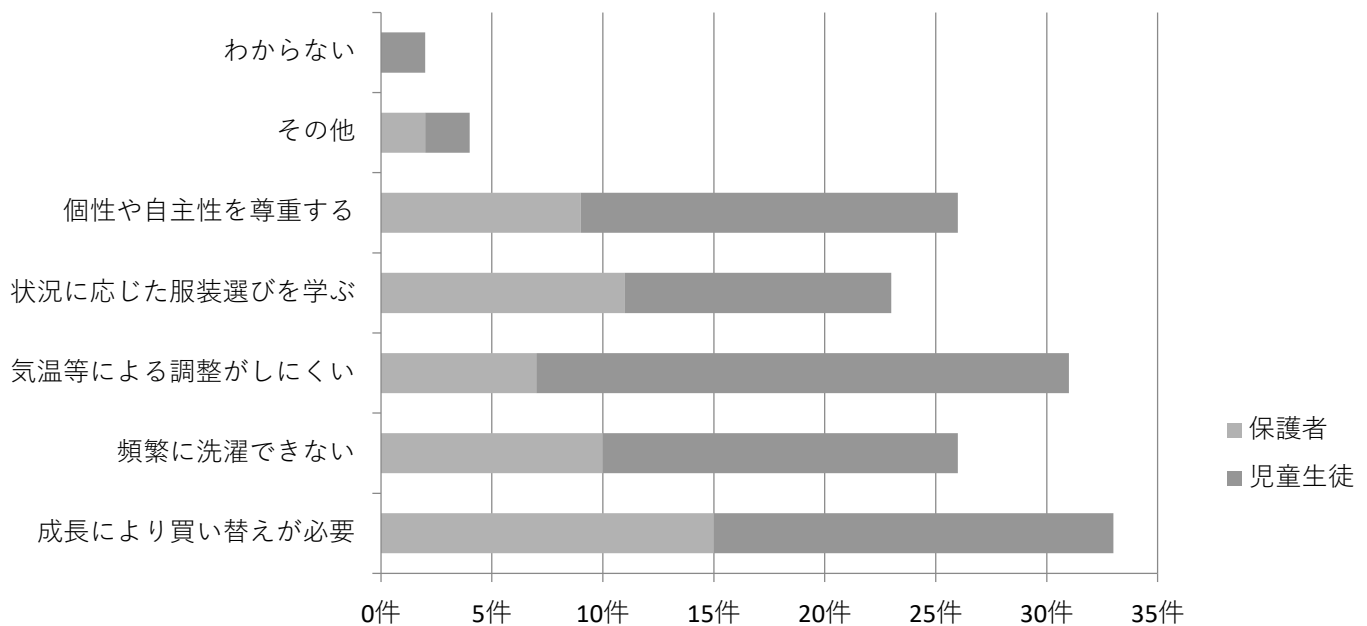
■その他のご意見（保護者）

式典等の特別な日は制服があった方がいいと思う。
ただし現在の中学一年になる学年からの着用。

■その他のご意見（児童生徒）

カワイイ制服に憧れるから
全員が整った身だしなみとなる（品位）
なんか制服のほうが集中できるから
ちゃんとした式などの時には制服が必要だと思うから
みんなそろっていてかっこいいから。
実感が湧く

1-1-2 「不要」を選択した方はお答えください。「不要」な理由
(1つ選択)



	成長により 買い替えが 必要	頻繁に洗濯 できない	気温等によ る調整がし にくい	状況に応じ た服装選び を学ぶ	個性や自主 性を尊重す る	その他	わからない
■保護者	15件	10件	7件	11件	9件	2件	
■児童生徒	18件	16件	24件	12件	17件	2件	2件

■その他のご意見（保護者）

金銭的な負担が大きい。

動きやすい運動着を常時着用するのが良いと思う。

■その他のご意見（児童生徒）

この先高校でも出費が多いのに対して制服などでも多額のお金をだすのは将来的にも経済的にも優しくないと思うので、服装は体操着だけでもいいと思うから。

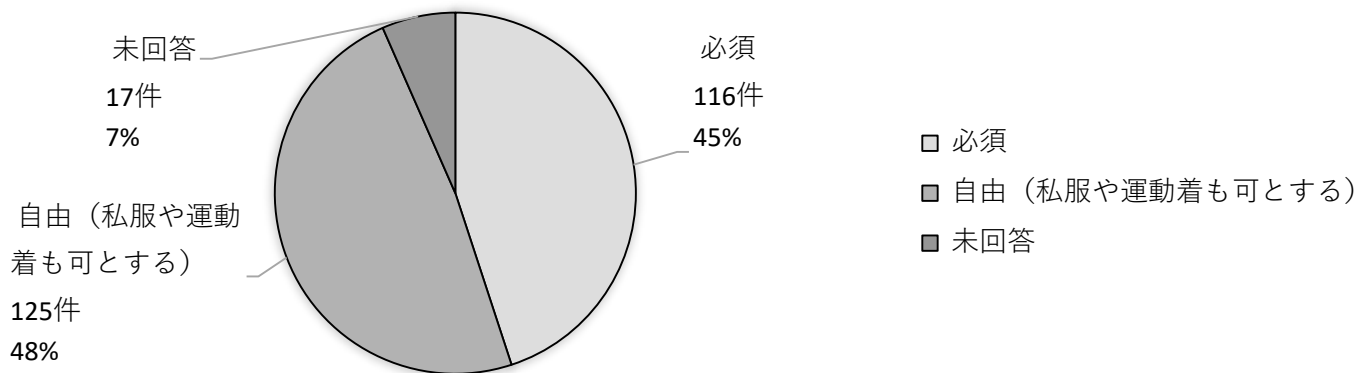
着る機会があまりない（着る必要がない）

1-1 制服の必要性に関する概要

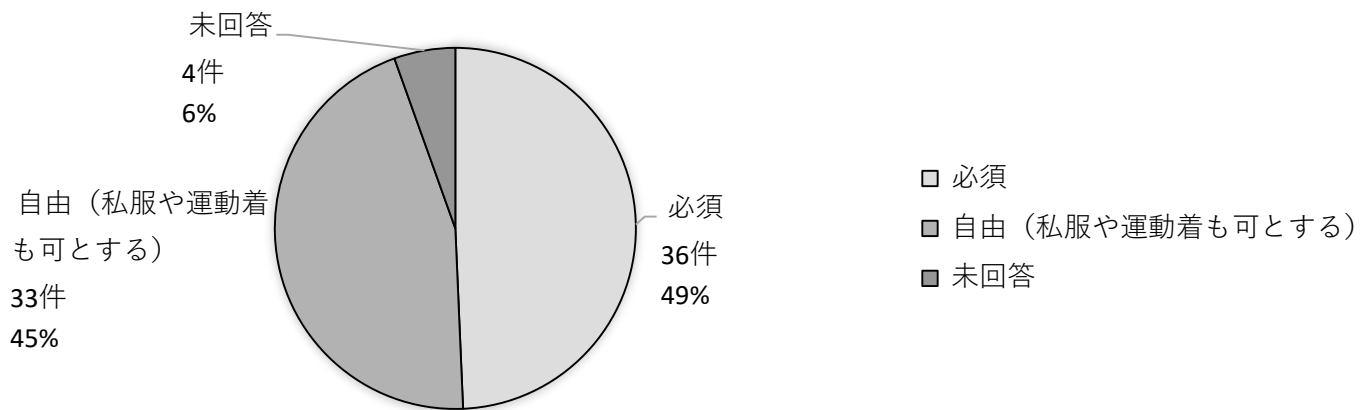
- ・制服は「必要」の回答割合が、児童生徒、保護者とも高い。特に児童生徒が高い。
- ・制服は「必要と考える理由」は、「服装に悩まない」「学生らしく見える」「一体感や仲間意識が高まる」が多数を占める。
- ・制服は「不要と考える理由」は、「成長により買い替えが必要」「気温等による調整がしにくい」と、経済面や機能面の課題が多数を占める。

1-2 制服の着用

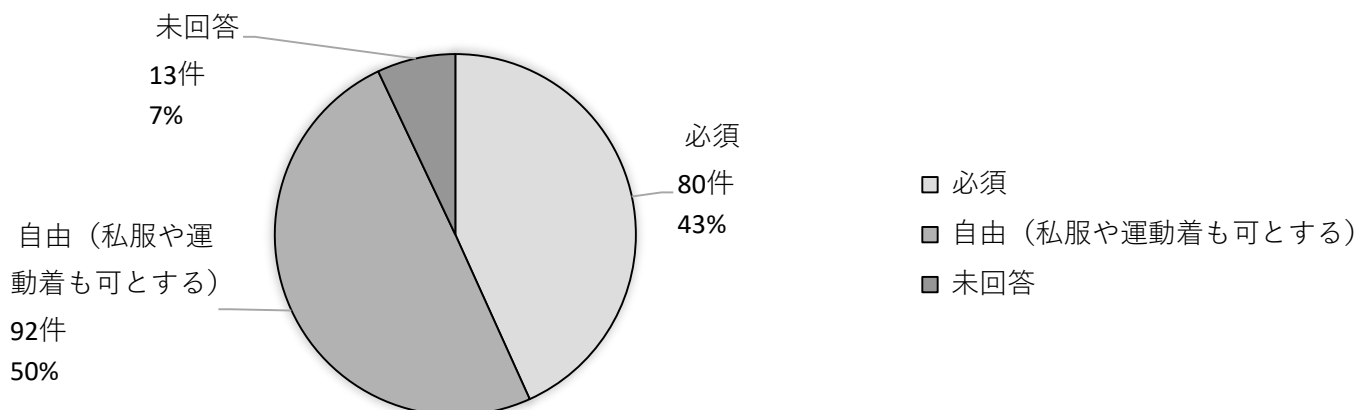
1-2 合計



1-2 保護者

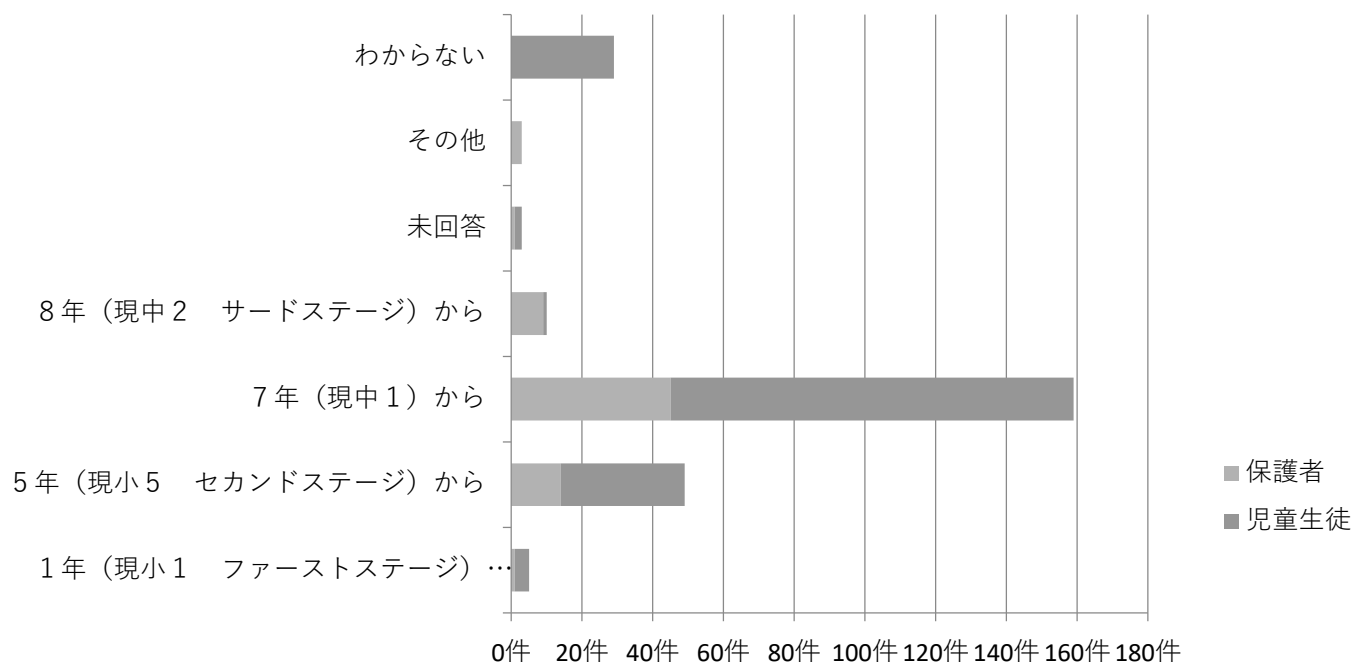


1-2 児童生徒



1-3 制服の着用を開始する学年について

【* 飯豊町義務教育学校は、当面、施設分離型で、1～4年生は北学舎（現第一小）と南学舎（現第二小）、5年生以上は中学舎（現飯豊中）になります。また、学年制は、「6・3制」から「4・3・2制」となる予定です。】



	1年 (現小1 ファーストステージ) から	5年 (現小5 セカンドステージ) から	7年 (現中1) から	8年 (現中2 サードステージ) から	未回答	その他	わからない
■保護者	1件	14件	45件	9件	1件	3件	
■児童生徒	4件	35件	114件	1件	2件		29件

■その他のご意見（保護者）

同じ校内に制服と私服、運動着がめちゃくちゃなかじなのでいらない。

制服はいらないと考えている。式典なども、それなりの服装で参加するのも、ジャージで参加するのも全て個人の自由にまかせる。

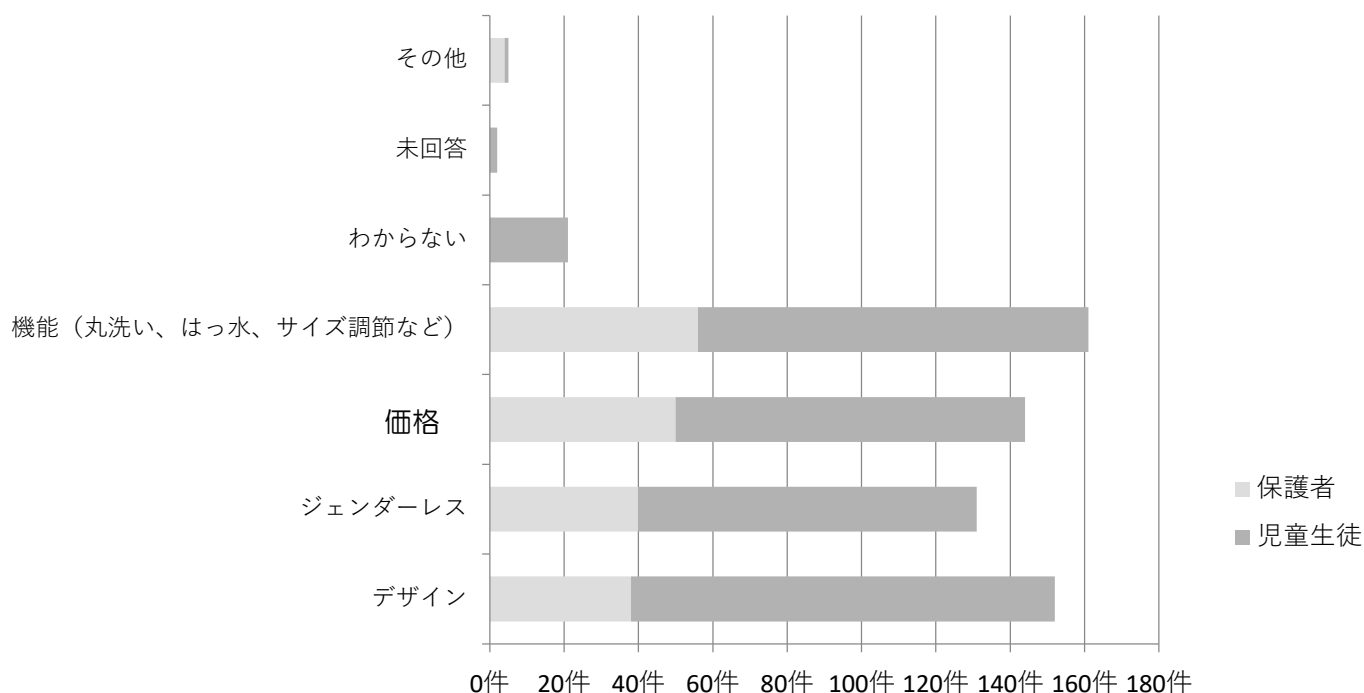
制服の価格にもよる。成長が早いため、何度も買うことになるのであれば、制服は7年から。価格、着ごちによっては、1年からでも良い。

1-2～3 制服の着用や開始学年に関する概要

- 制服の着用に関して、「必須」と「自由」の割合がほぼ同率である。児童生徒と保護者の割合を比較すると、保護者の方が「必須」の割合がやや高い。
- 着用開始学年は、「7年生から着用」が圧倒的多数を占める。次位は、差が大きいものの中舎での学びが始まる「5年生から着用」である。

1-4 制服を採用する上で重要視すること

[* ジェンダーレス：男女間における区別や性差の境界線をなくすことや男性・女性の概念を取り払おうという考え方。具体的には、「男子の制服はスラックス、女子の制服はスカート」などの男女間の区別をなくすること。]



	デザイン	ジェンダーレス	価格	機能（丸洗い、はっ水、サイズ調節など）	わからない	未回答	その他
■保護者	38件	40件	50件	56件	0件		4件
■児童生徒	114件	91件	94件	105件	21件	2件	1件

■その他のご意見（保護者）

季節による快適さ。ジェンダーレスはむしろ無い方が良いです。
成長に合わせて買い替えられるよう、ユニクロのような既製品での制服も検討してほしい
ジェンダーレスや、価格、サイズや機能など、私服にすれば全てクリアされる。

■その他のご意見（児童生徒）

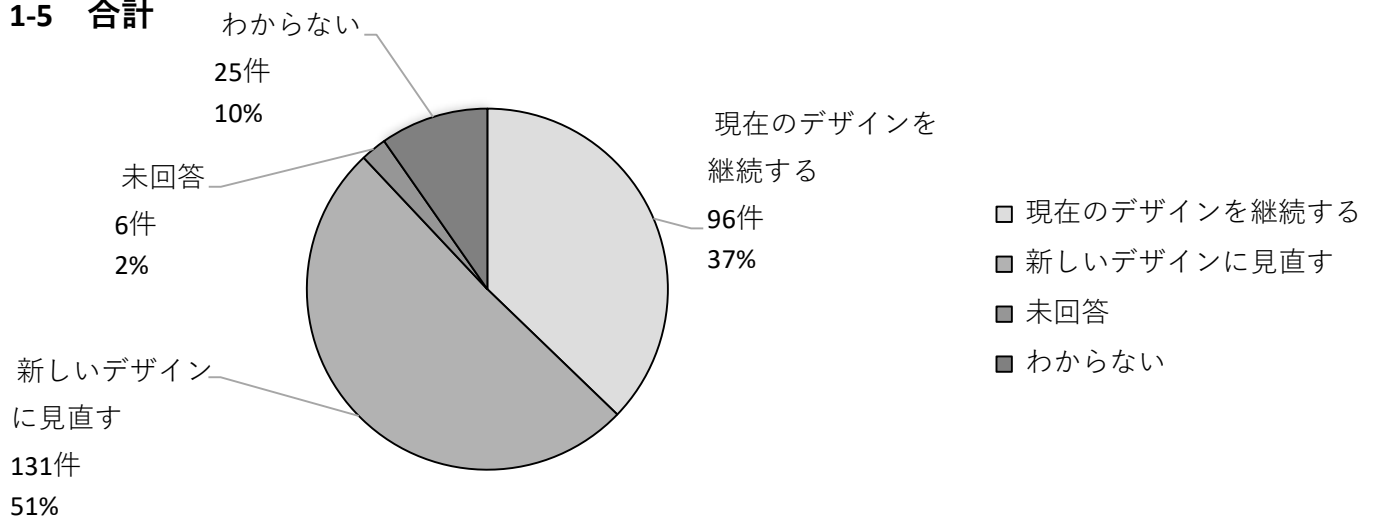
軽さなどの動きやすさ（制服で登校するため）

1-4 制服を採用する上で重要視することの概要

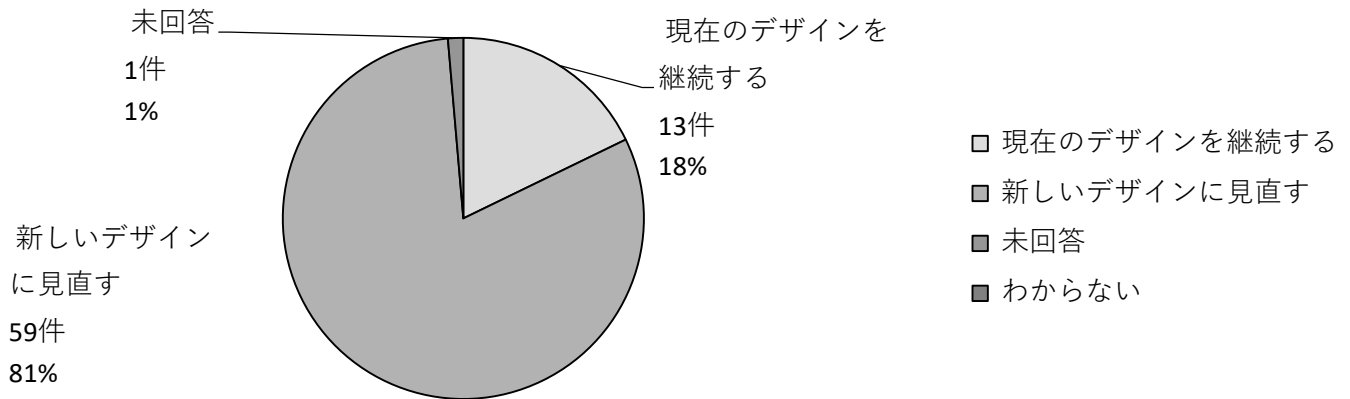
- ・複数選択であるが、「デザイン」「ジェンダーレス」「価格」「機能（丸洗い、撥水、サイズ調整等）」の各項目とも、同程度で多数を占める。

1-5 制服のデザインについて

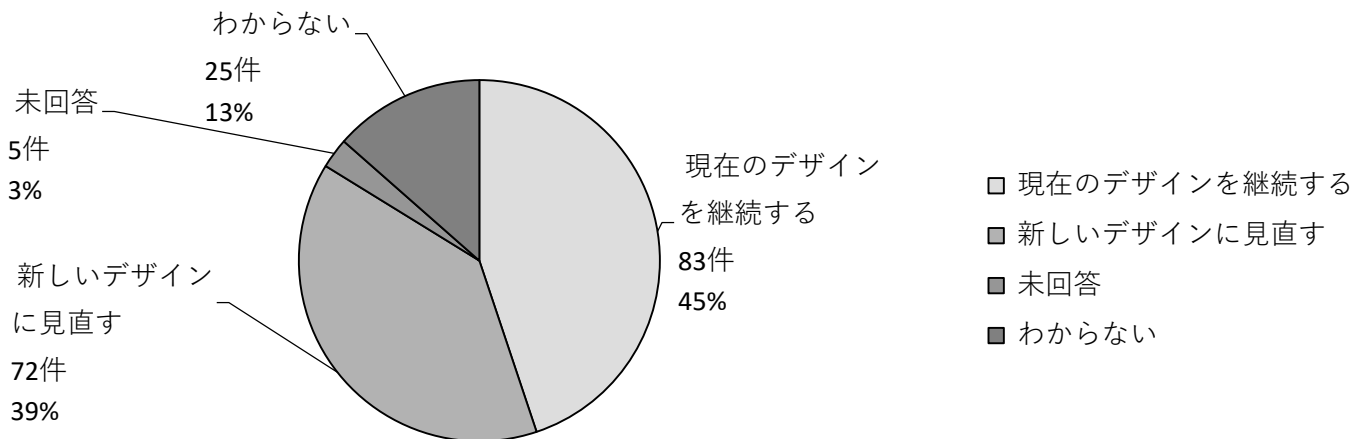
1-5 合計



1-5 保護者

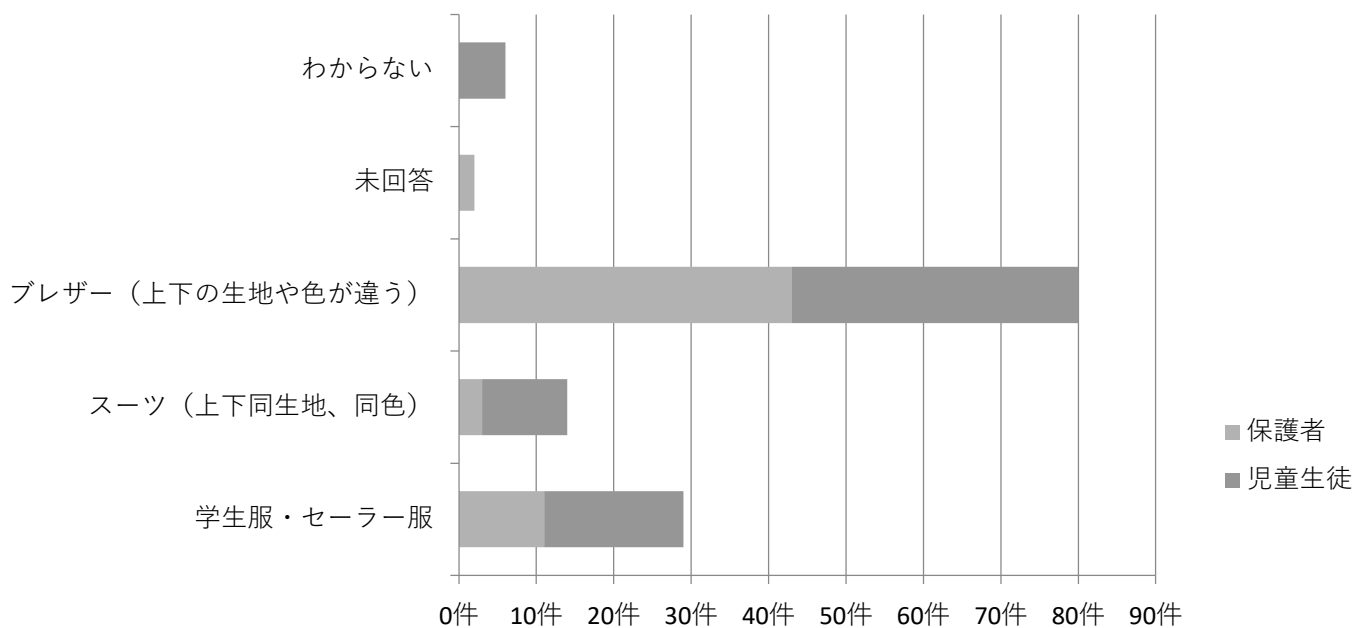


1-5 児童生徒



1-6 「新しいデザインに見直す」を選択した方はお答えください。

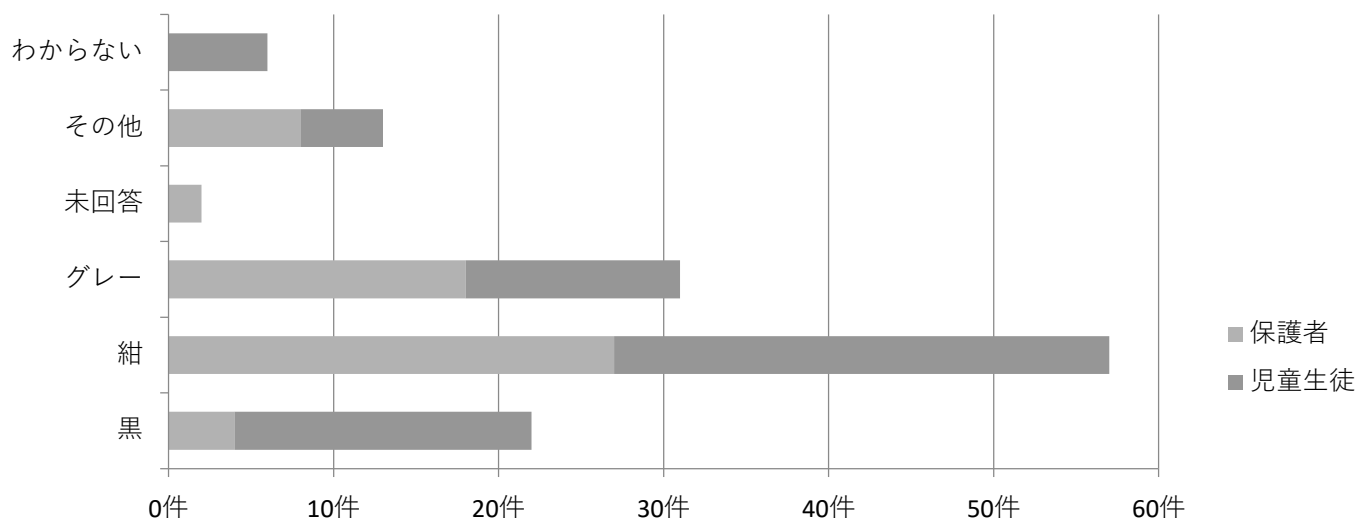
制服のタイプ



	学生服・セーラー服	スーツ（上下同生地、同色）	ブレザー（上下の生地や色が違う）	未回答	わからない
■ 保護者	11件	3件	43件	2件	
■ 児童生徒	18件	11件	37件		6件

1-7 「新しいデザインに見直す」を選択した方はお答えください。

制服の上着の色



	黒	紺	グレー	未回答	その他	わからない
■保護者	4件	27件	18件	2件	8件	
■児童生徒	18件	30件	13件		5件	6件

■その他のご意見（保護者）

エンジ

ベージュ

飯豊の森をイメージした深緑

赤

上下の色が違うブレザーの場合、暗色と明色の組み合わせ

私服より制服のほうが良いと思えるような色にしてほしい。深緑やワインレッドなど。

上記以外の色もあってほしいと思う

複数選べると良い

■その他のご意見（児童生徒）

明るい色（緑など）

クリーム色、水色など控えめな暖色

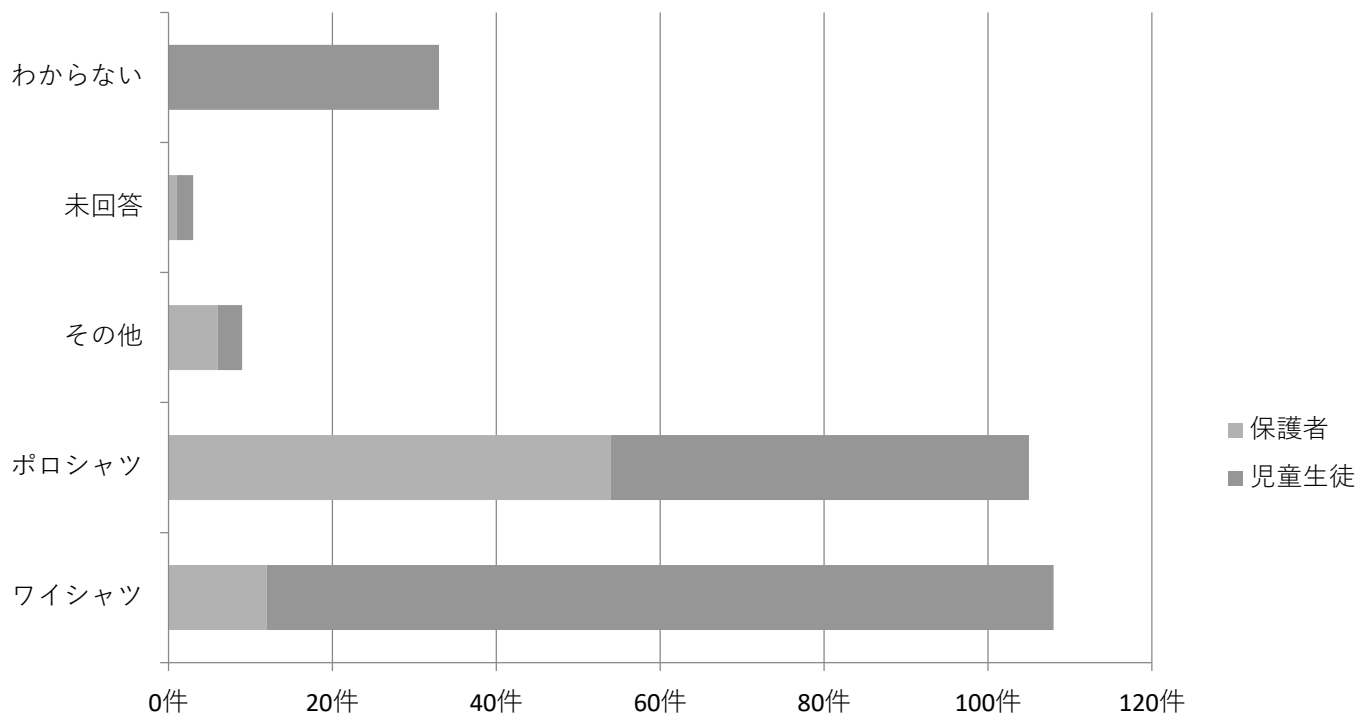
青・赤

リボンやネクタイ、スカート、ズボンに飯豊町の森をイメージする深緑のチェックを入れてほしい

1-5~7 制服のデザインの概要

- ・「新しいデザインに見直す」が5割を超える。「新しいデザインに見直す」は、保護者が大多数を占めたものの、児童生徒は「現在のデザインを継続する」の方が多い。
- ・新しいデザインは、「ブレザー型（上下の生地や色が違う）」が多数を占める。
- ・新しいデザインの色は、「紺」「グレー」「黒」の順であるが、その他として、選択肢にはない「明るい色」「森をイメージする色」も多い。

1-8 指定の夏服について



	ワイシャツ	ポロシャツ	その他	未回答	わからない
■ 保護者	12件	54件	6件	1件	
■ 児童生徒	96件	51件	3件	2件	33件

■その他のご意見（保護者）

ポロシャツが良いと思うのですが、こちらに具体的なことを書きます。色は汚れが目立たない紺が良いです。

どちらでもありだと思ふ

通気性のよいTシャツ。学校名を胸元に刺繍

ワイシャツとポロシャツ選べるようにして欲しい。また、色も透けなどを考慮してポロシャツになるなら、紺色などにして欲しい。

洗いやすい素材ならどれでも

もっと涼しい装いが良いと思ふ

■その他のご意見（児童生徒）

セーラー服

半袖短パン

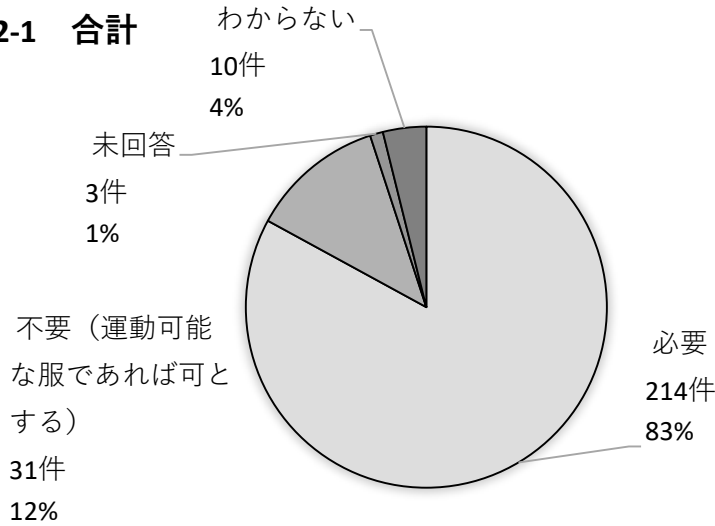
基本はワイシャツで、個人の自由でポロシャツも良いと思ふ

1-8 指定の夏服の概要

- 「ワイシャツ」「ポロシャツ」がほぼ同数である。児童生徒の多数が「ワイシャツ」を選択し、反して、保護者の多数派は「ポロシャツ」を選択した。

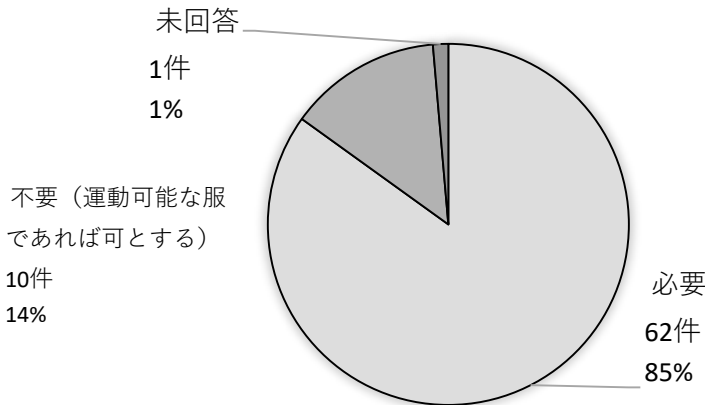
2-1 指定運動着の必要性

2-1 合計



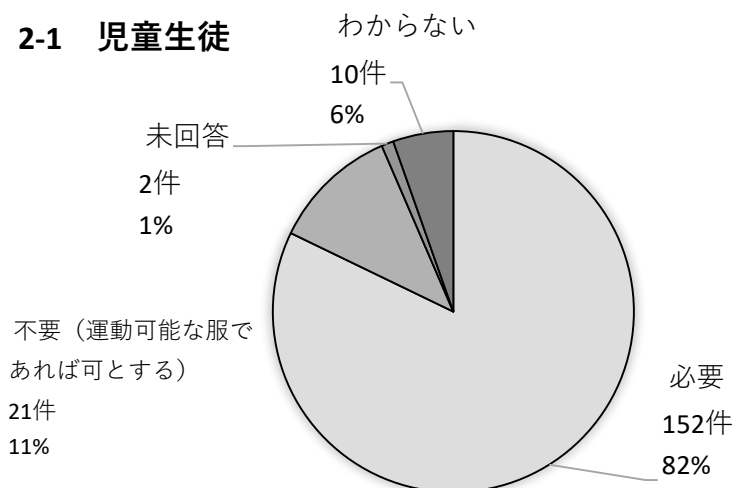
- 必要
- 不要（運動可能な服であれば可とする）
- 未回答
- わからない

2-1 保護者



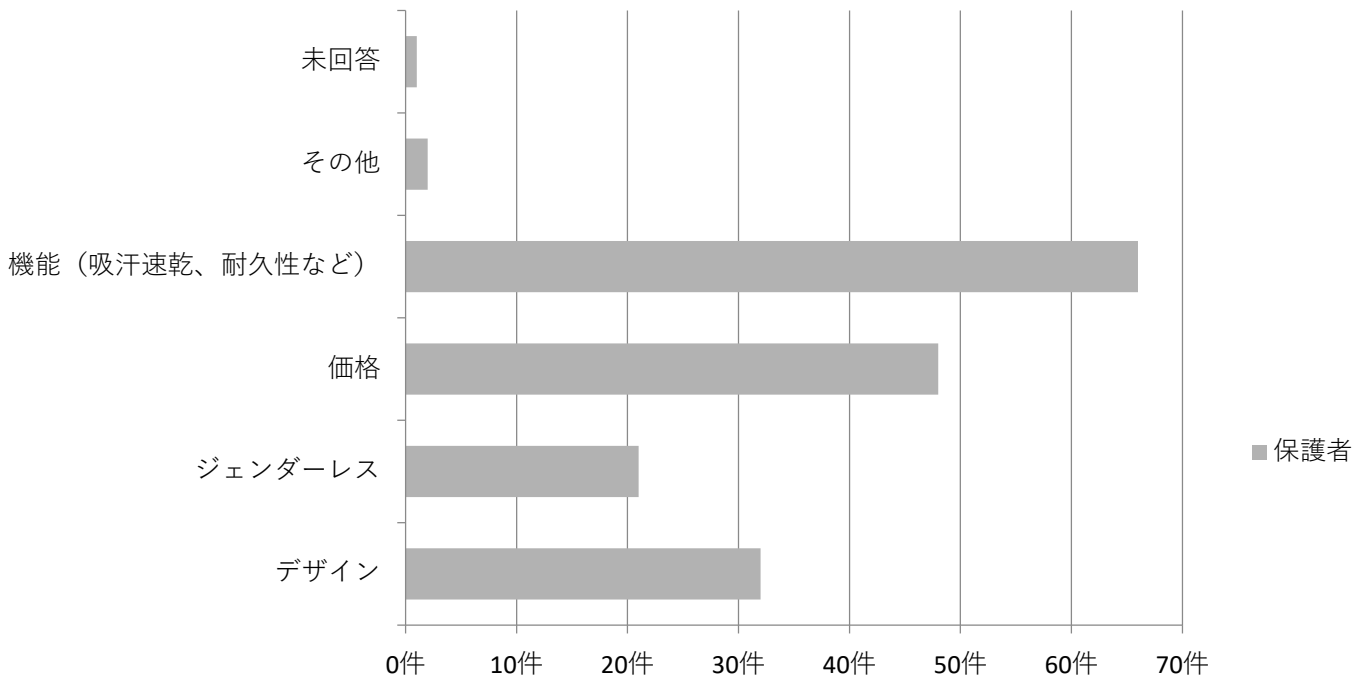
- 必要
- 不要（運動可能な服であれば可とする）
- 未回答
- わからない

2-1 児童生徒



- 必要
- 不要（運動可能な服であれば可とする）
- 未回答
- わからない

2-2 指定運動着を採用する上で重要視すること



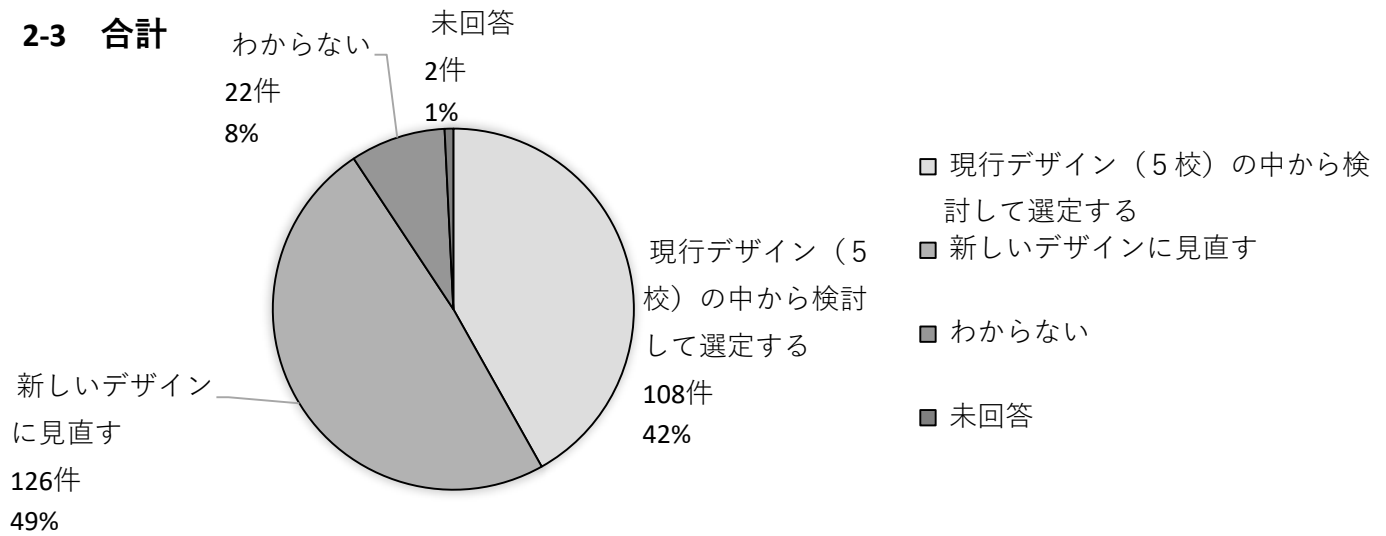
	デザイン	ジェンダーレス	価格	機能 (吸汗速乾、耐久性など)	その他	未回答
■ 保護者	32件	21件	48件	66件	2件	1件

■その他のご意見 (保護者)

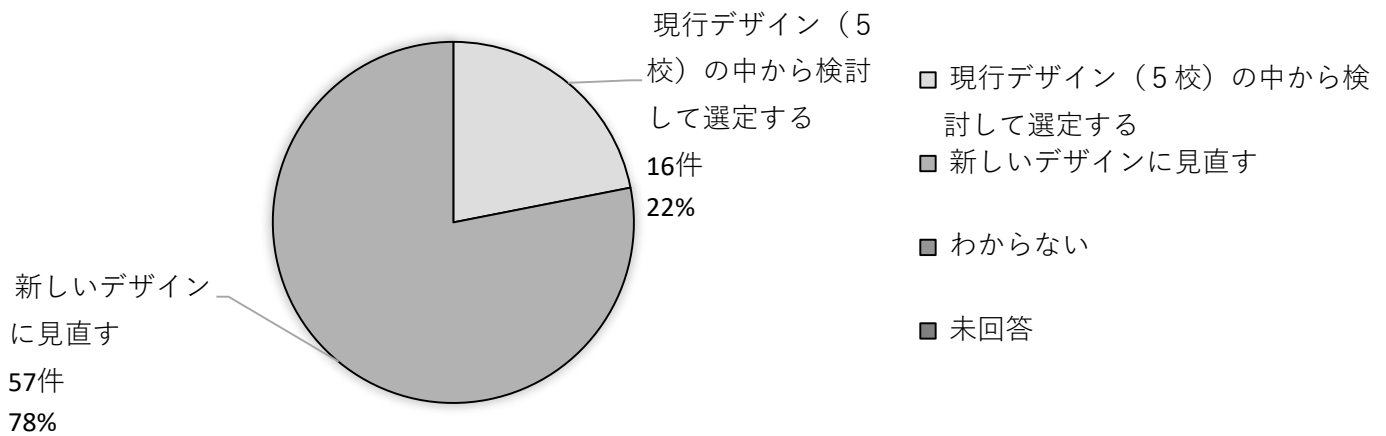
特定の実店舗のみでなくオンライン等、購入しやすくしてほしい。
消臭、汚れが落ちやすいなど洗濯のしやすさを兼ねてほしい

2-3 指定運動着のデザイン

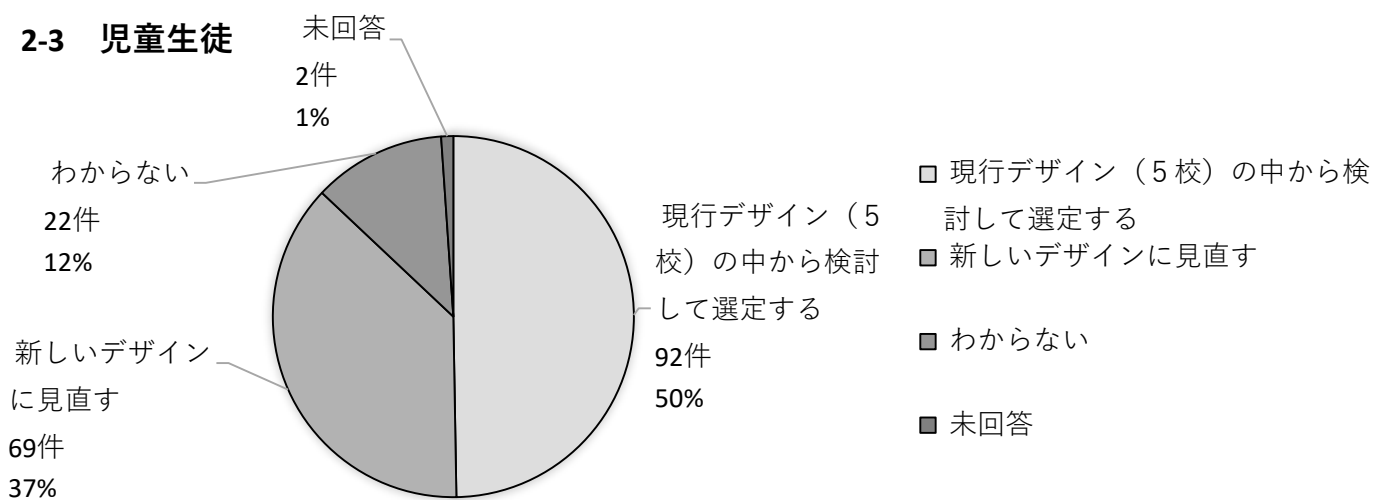
2-3 合計



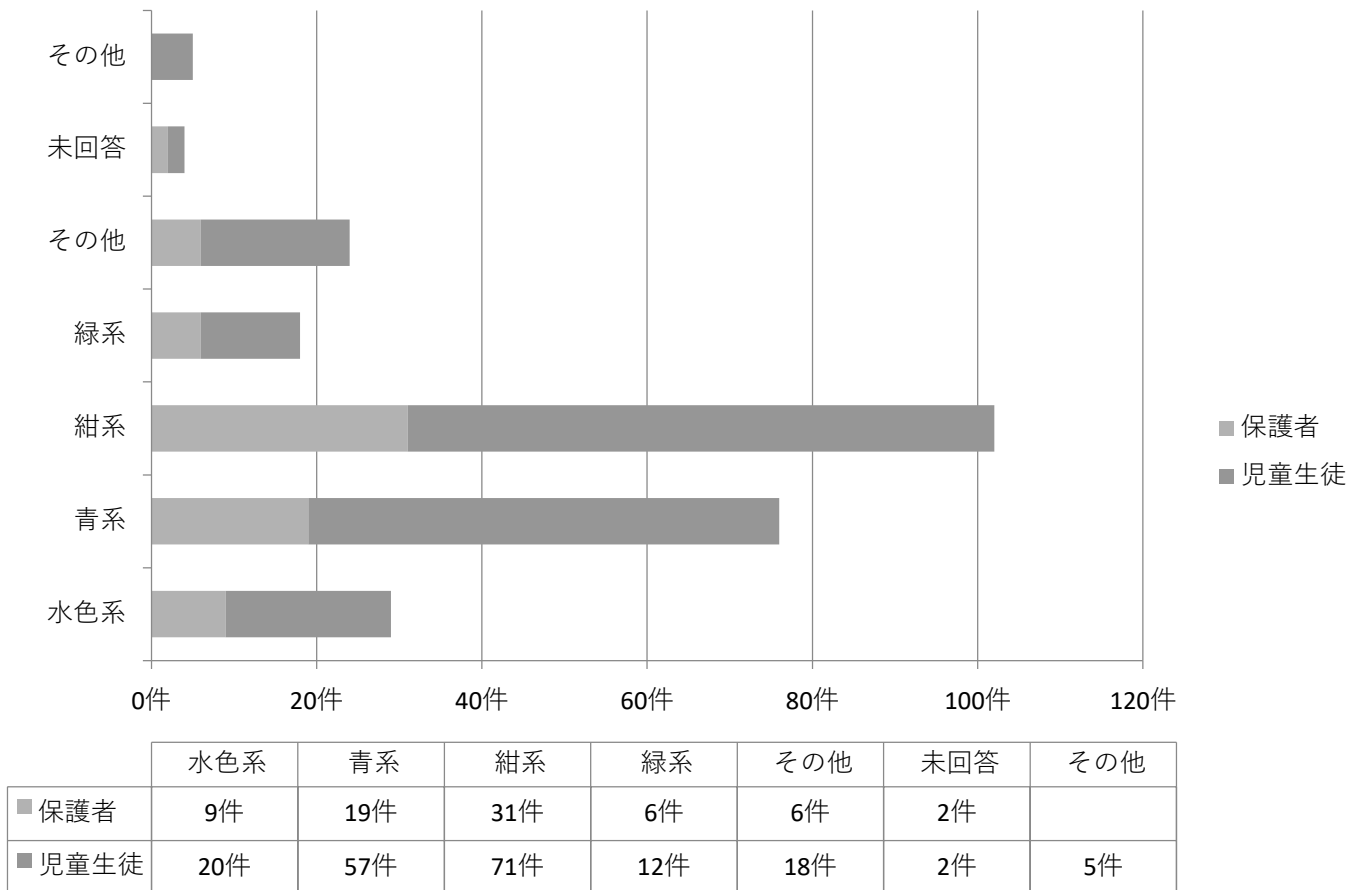
2-3 保護者



2-3 児童生徒



2-4 指定運動着の色のベース



■その他のご意見（保護者）

曖昧な水色系や青系では蛍光色なのか分かりにくいです。それなら最初から黒の体操着にしてほしいです。その方が周りの小中学校と被らなくて分かりやすいかとおもいます。

黒

米沢三中のやつ

グレー、もしくは黒

脇、背中 of 汗じみや泥汚れなどが目立たない色にしてほしい。

赤

■その他のご意見（児童生徒）

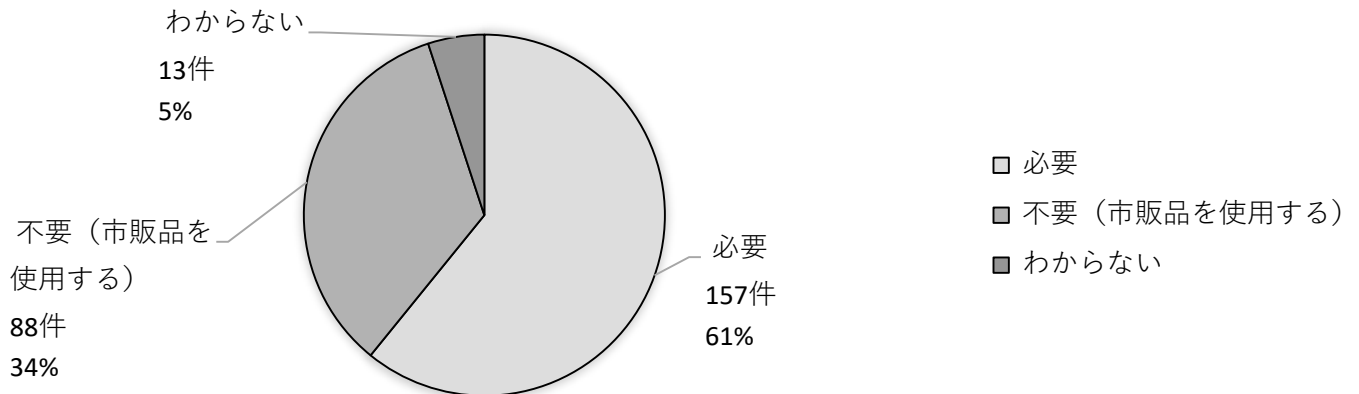
深緑×2・緑・明るめの色（暗い色は、太陽の光を集めやすいため 熱中症対策）・赤

2 指定運動着の概要

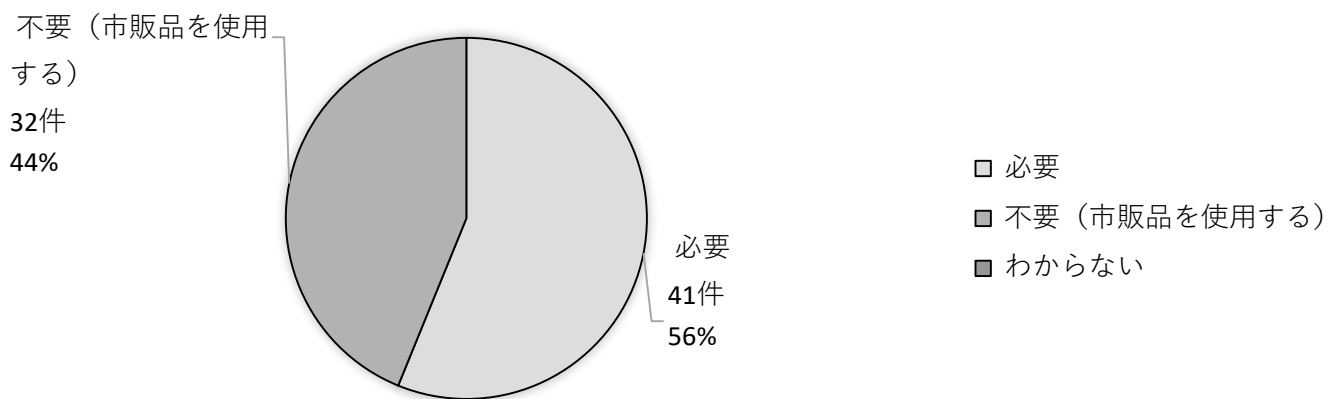
- ・「指定運動着が必要」が、児童生徒、保護者共に80%を超える。
- ・運動着を指定する上で重要視することは、「機能」「価格」が多数を占める。
- ・デザインは、「新しいデザインに見直す」の割合が「現行デザインの中から検討する」より若干高い。保護者は、「新しいデザインに見直す」が圧倒的多数であるが、児童生徒は、「現行デザインの中から検討する」の方が多い。
- ・色のベースは、「紺」「青」が多数を占める。

3-1 指定通学カバンの必要性

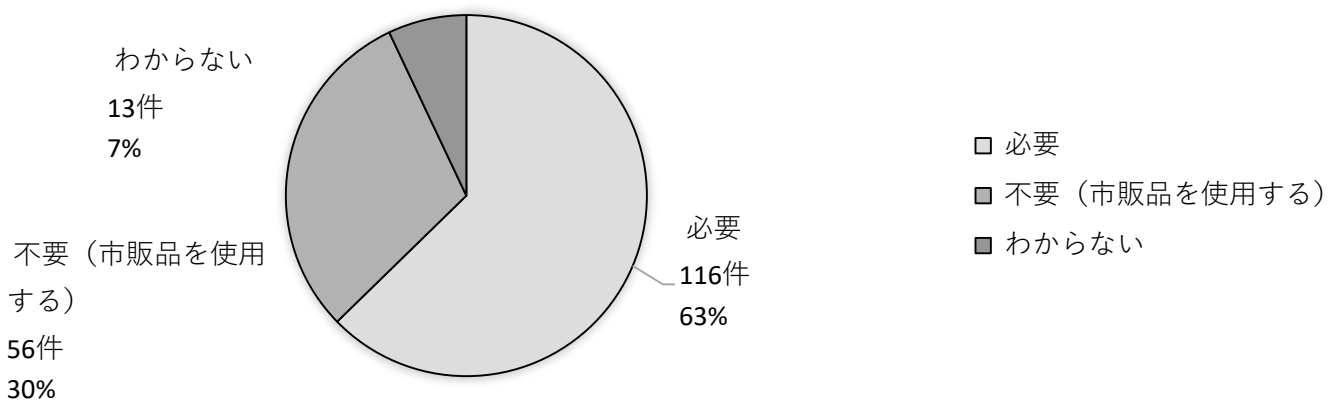
3-1 合計



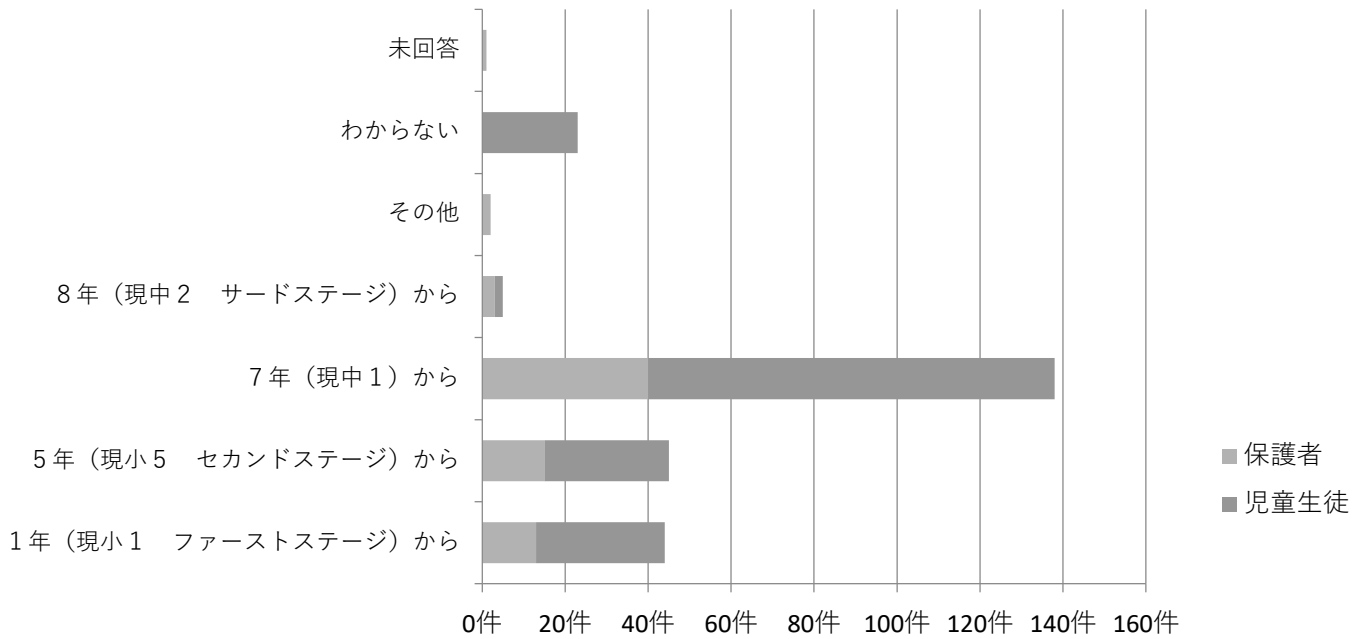
3-1 保護者



3-1 児童生徒



3-2 指定通学カバンの使用を開始する学年について

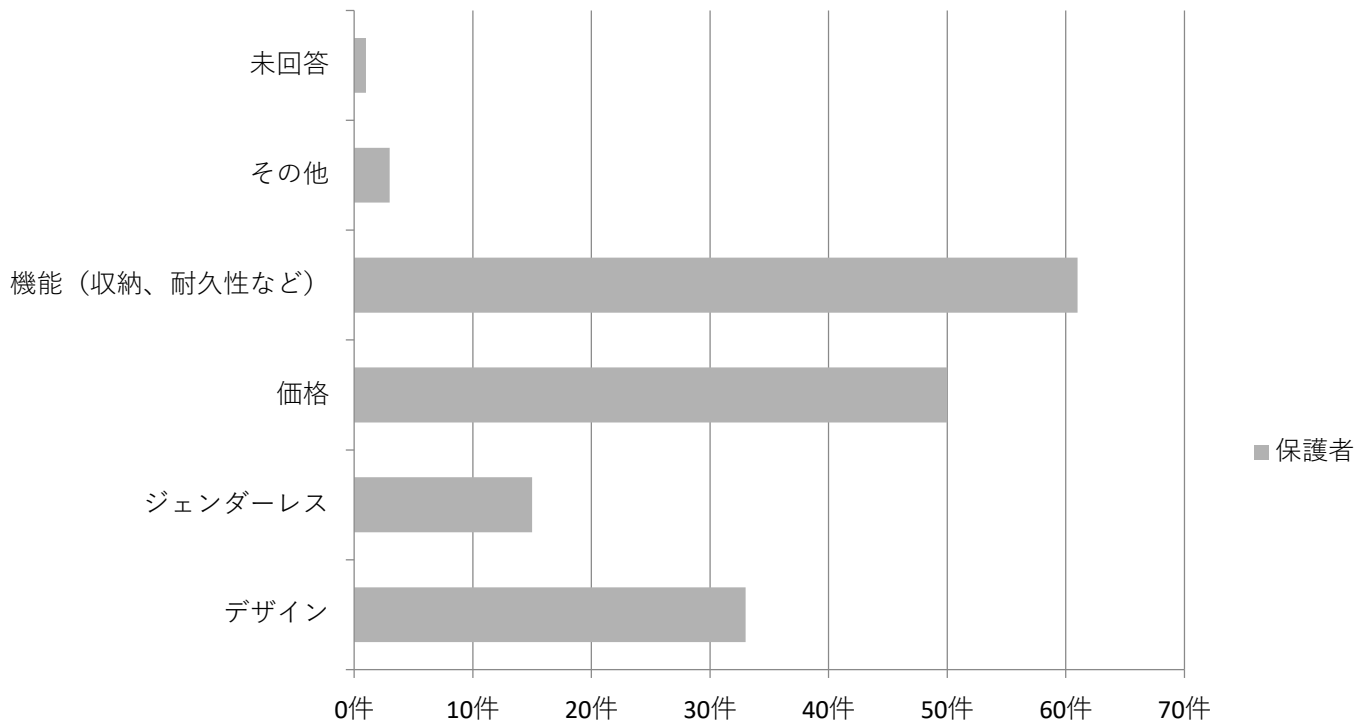


	1年 (現小1 ファーストステージ) から	5年 (現小5 セカンドステージ) から	7年 (現中1) から	8年 (現中2 サードステージ) から	その他	わからない	未回答
■保護者	13件	15件	40件	3件	2件		1件
■児童生徒	31件	30件	98件	2件		23件	

■その他のご意見 (保護者)

現行と同じように、ファーストステージはランドセル、7年から指定でいいとおもいます。カバンは軽いものや大容量など個人で決めたほうがいいと思うので、制服などで出費がかさむので、カバンの時期は出費の少ない学年からにしてほしい。

3-3 指定通学カバンを採用する上で重要視すること



	デザイン	ジェンダーレス	価格	機能（収納、耐久性など）	その他	未回答
■保護者	33件	15件	50件	61件	3件	1件

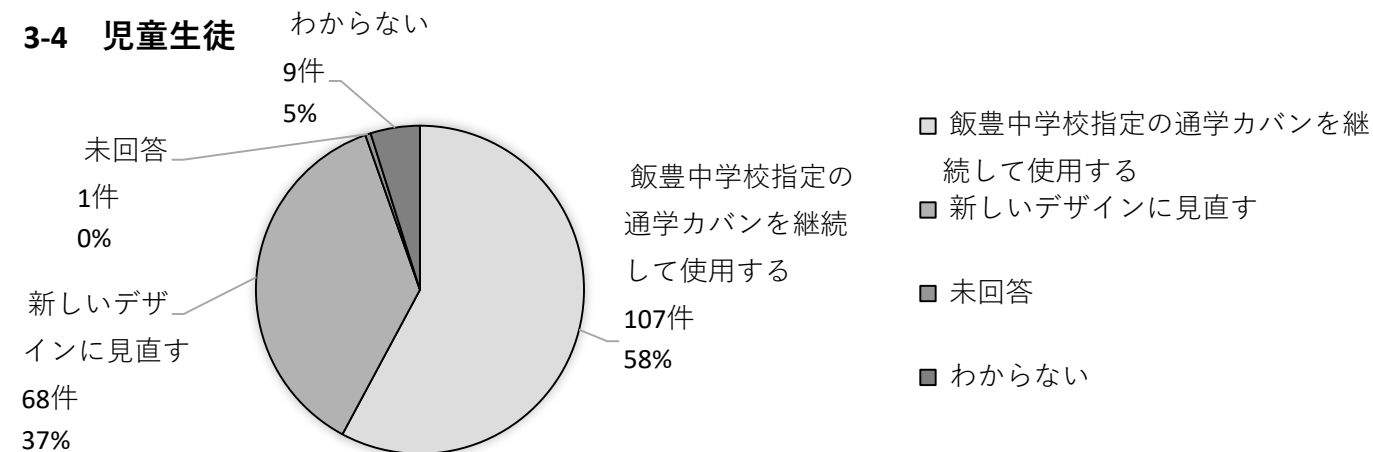
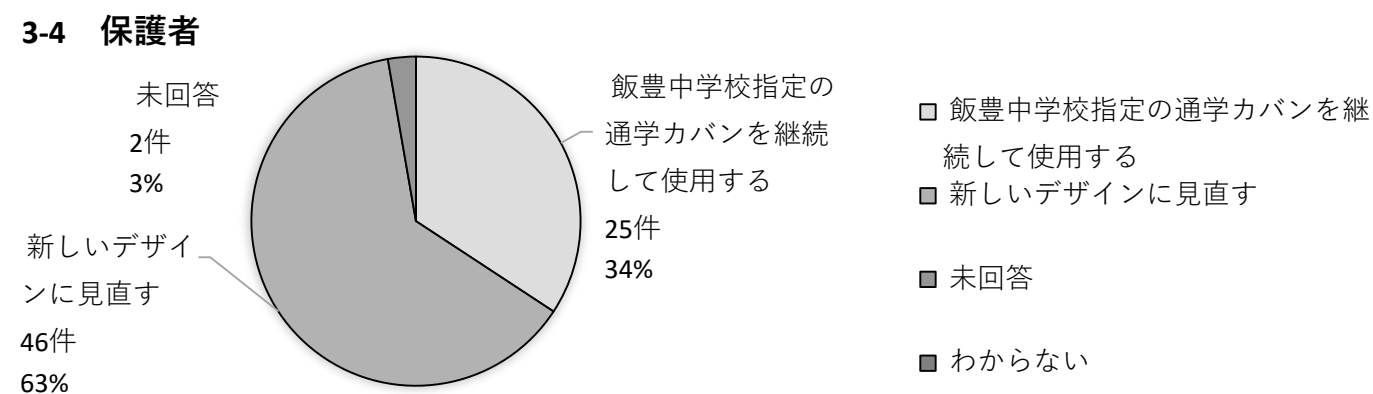
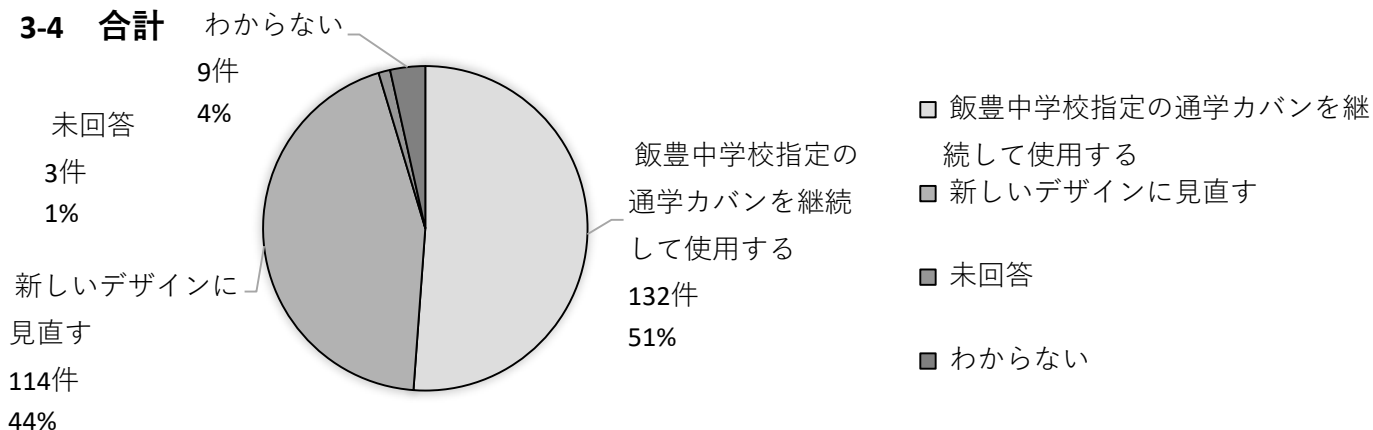
■その他のご意見（保護者）

手持ち型かリュック型でも意見が分かれるのではないかと思います

防水機能があればいいとおもいます。

軽さ、調節機能

3-4 指定通学カバンのデザイン

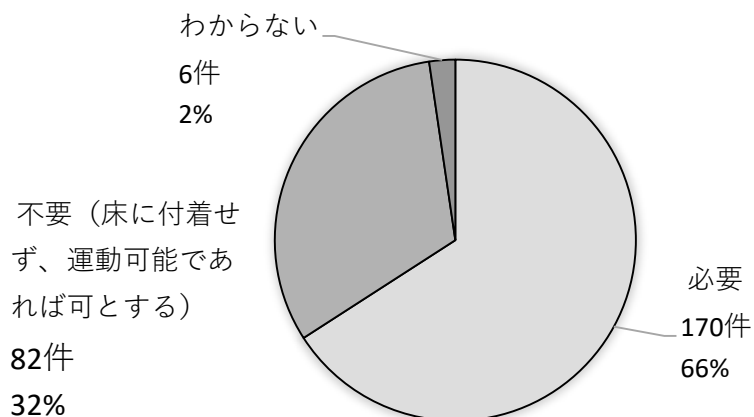


3 指定通学カバンの概要

- ・「指定通学カバンが必要」が、児童生徒、保護者共に60%を超える。
- ・使用開始学年は、「7年生から着用」が圧倒的多数を占める。
- ・通学カバンを指定する上で重要視することは、「機能」「価格」が多数を占める。
- ・デザインは、「現飯豊中指定の通学カバンを継続使用する」の割合が50%若干超える。保護者は「新しいデザインに見直す」が多数を占め、児童生徒は「現飯豊中の通学カバンを継続使用する」が多数を占め相反する。

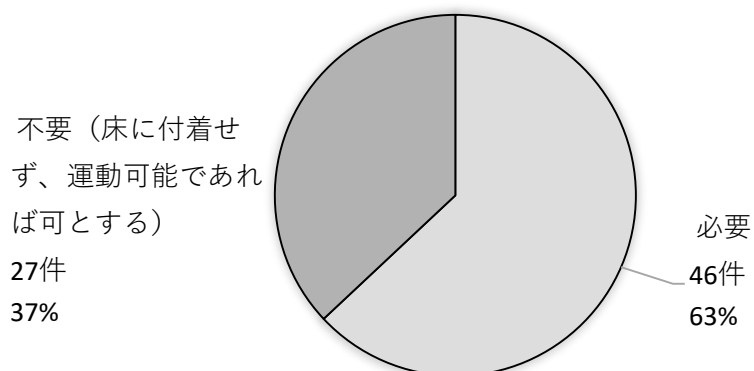
4-1 指定内履きシューズの必要性

4-1 合計



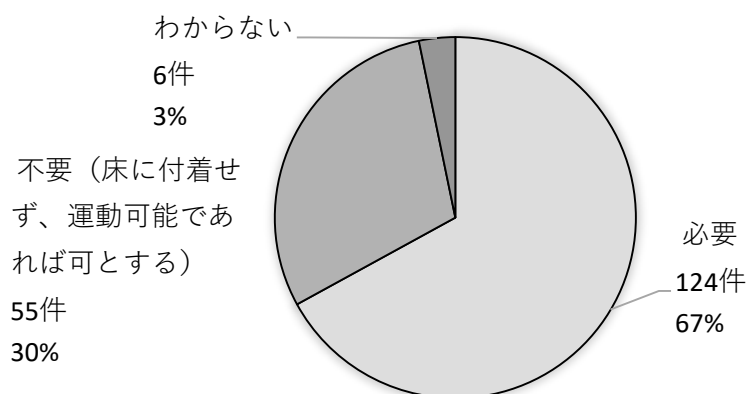
- 必要
- 不要（床に付着せず、運動可能であれば可とする）
- わからない

4-1 保護者



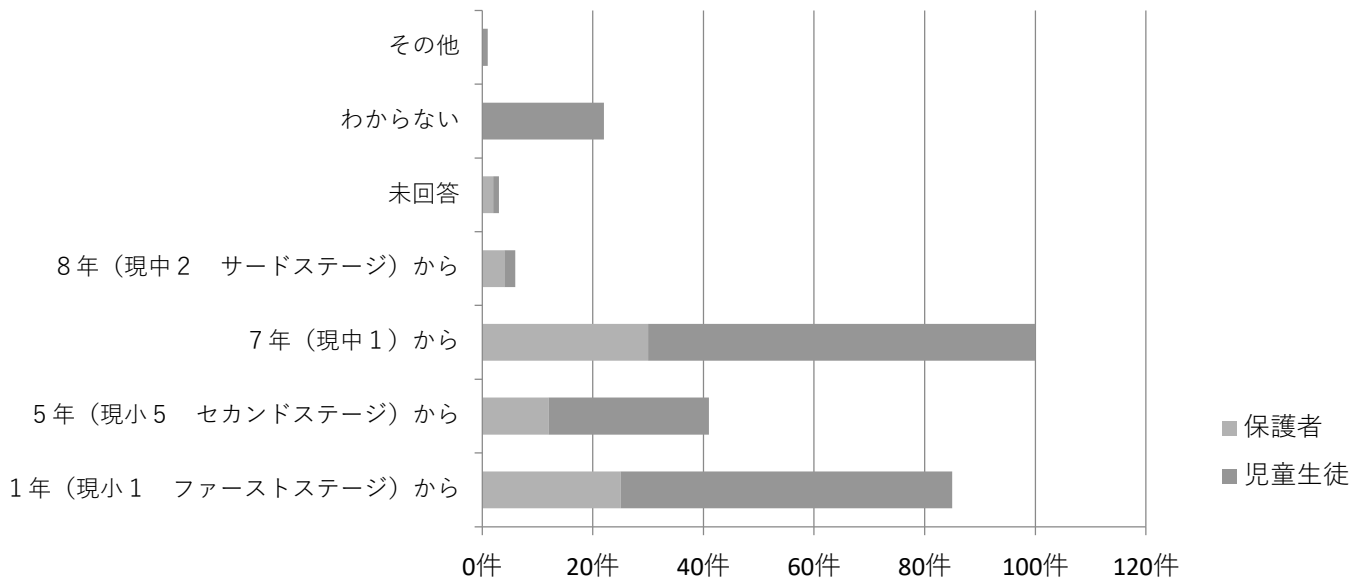
- 必要
- 不要（床に付着せず、運動可能であれば可とする）
- わからない

4-1 児童生徒



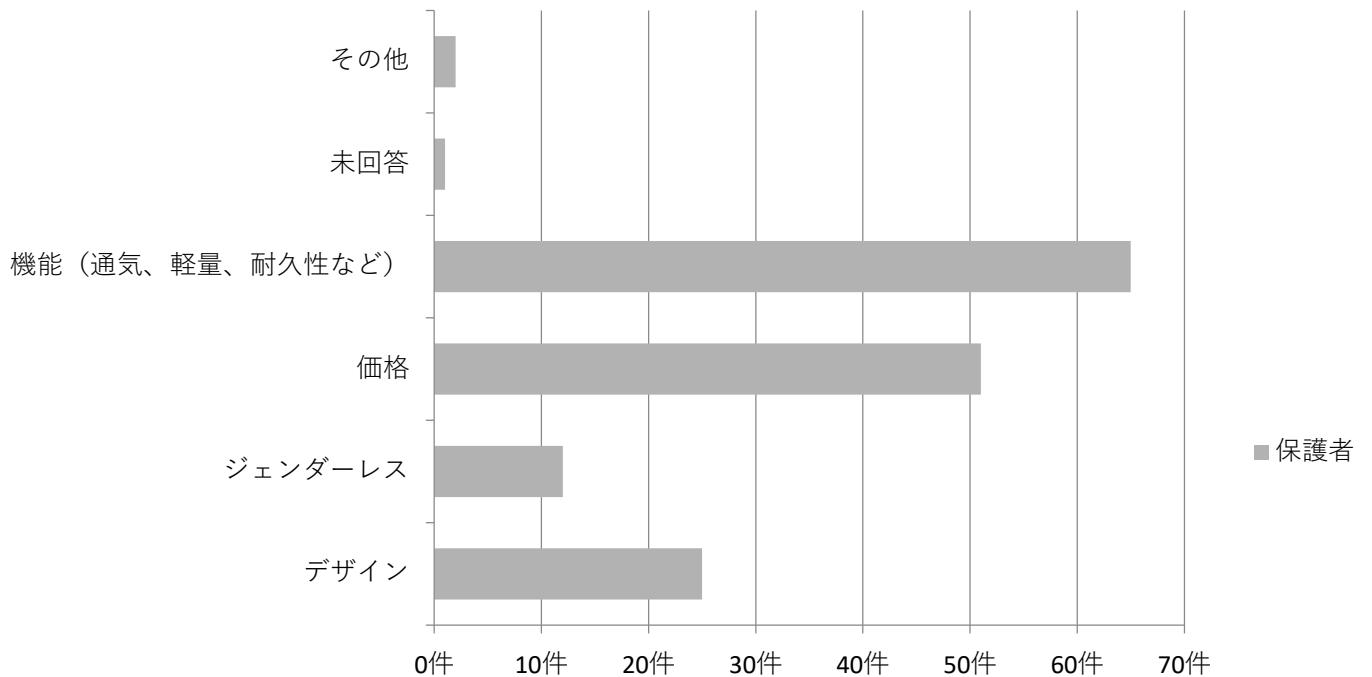
- 必要
- 不要（床に付着せず、運動可能であれば可とする）
- わからない

4-2 指定内履きシューズの着用を開始する学年について



	1年 (現小1 ファーストステージ) から	5年 (現小5 セカンドステージ) から	7年 (現中1) から	8年 (現中2 サードステージ) から	未回答	わからない	その他
■ 保護者	25件	12件	30件	4件	2件		
■ 児童生徒	60件	29件	70件	2件	1件	22件	1件

4-3 指定内履きシューズを採用する上で重要視すること



	デザイン	ジェンダーレス	価格	機能（通気、 軽量、耐久性 など）	未回答	その他
■ 保護者	25件	12件	51件	65件	1件	2件

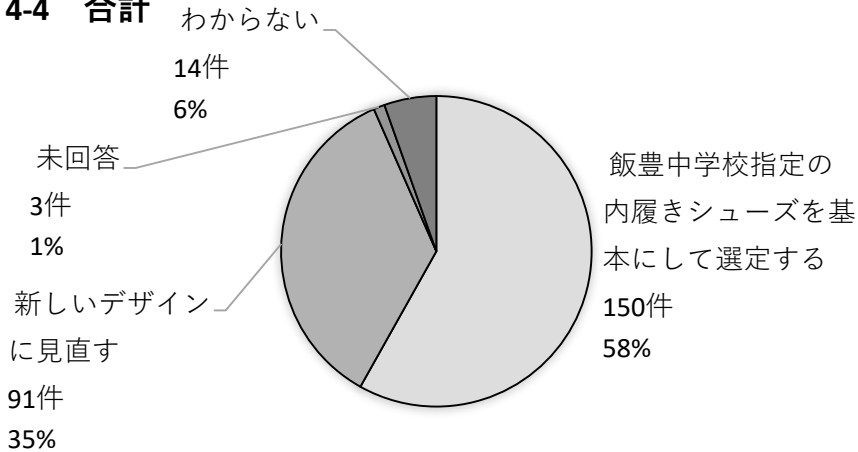
■その他のご意見（保護者）

うちのこどもは、幅広サイズでないと足が痛くなるので、幅広サイズのあるミズノなどをお願いしたい。

ひもがほどけにくい

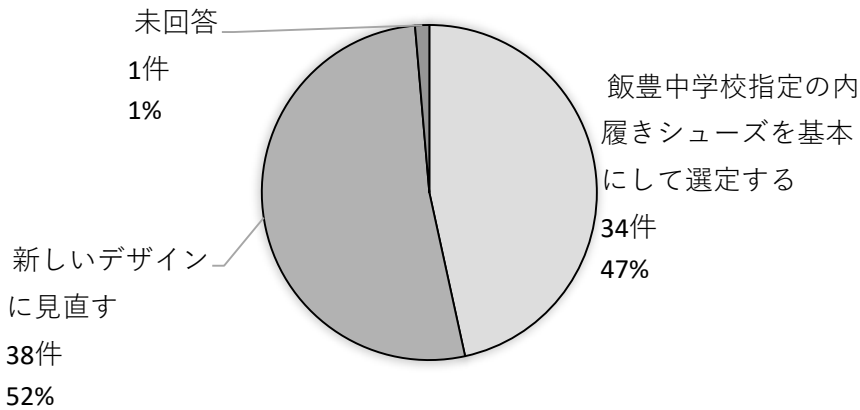
4-4 指定内履きシューズのデザイン

4-4 合計



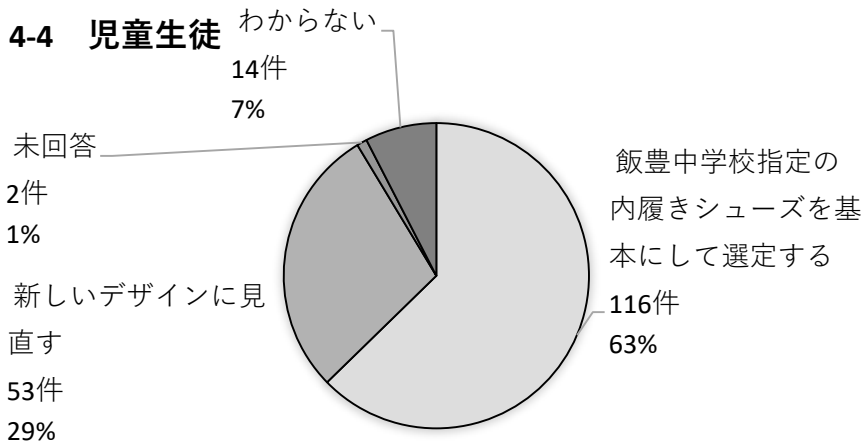
- 飯豊中学校指定の内履きシューズを基本にして選定する
- 新しいデザインに見直す
- 未回答
- わからない

4-4 保護者



- 飯豊中学校指定の内履きシューズを基本にして選定する
- 新しいデザインに見直す
- 未回答
- わからない

4-4 児童生徒



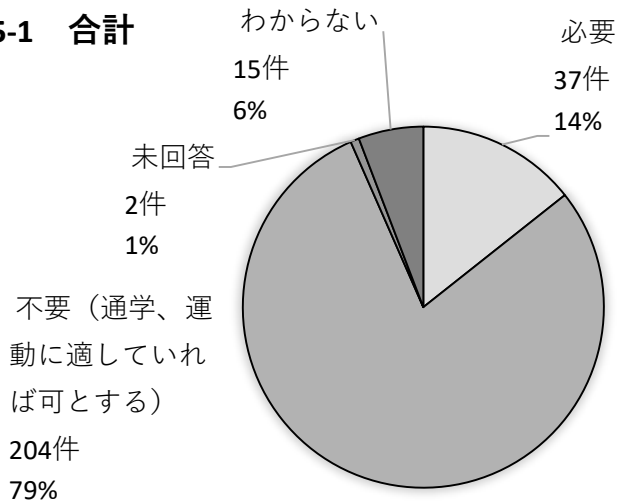
- 飯豊中学校指定の内履きシューズを基本にして選定する
- 新しいデザインに見直す
- 未回答
- わからない

4 指定内履きシューズの概要

- 「指定内履きシューズが必要」の回答割合が、児童生徒、保護者共に高い。
- 着用開始学年は、「7年生から」が一番多いものの、「1年生から」の回答も多い。
- 内履きシューズを指定する上で重要視することは、「機能」「価格」が多数を占める。
- デザインは、全体として「飯豊中学校指定の内履きシューズを基本に見直す」の割合が高い。ただし、保護者は「新しいデザインに見直す」の方が若干高い。

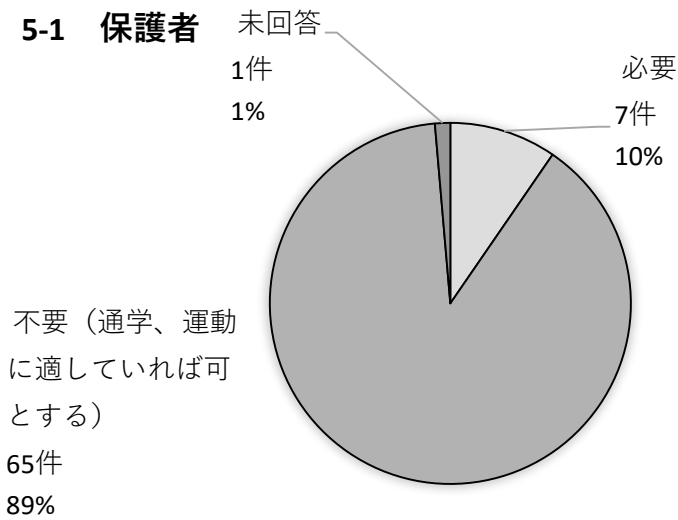
5-1 指定外履きシューズの必要性

5-1 合計



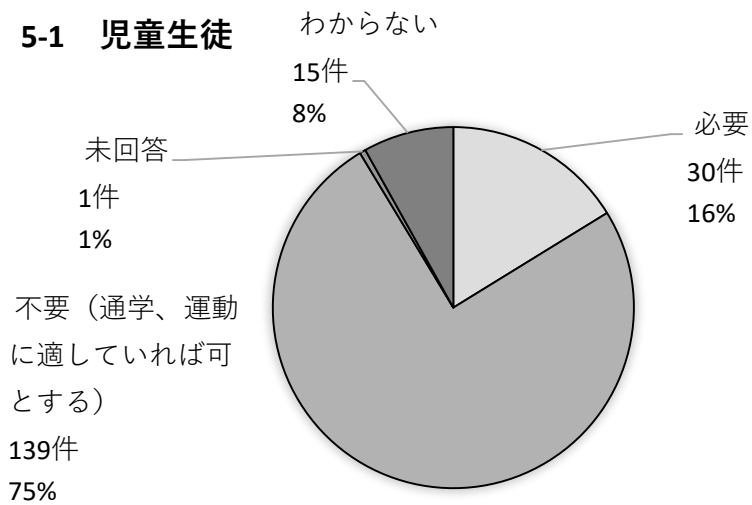
- 必要
- 不要（通学、運動に適していれば可とする）
- 未回答
- わからない

5-1 保護者



- 必要
- 不要（通学、運動に適していれば可とする）
- 未回答
- わからない

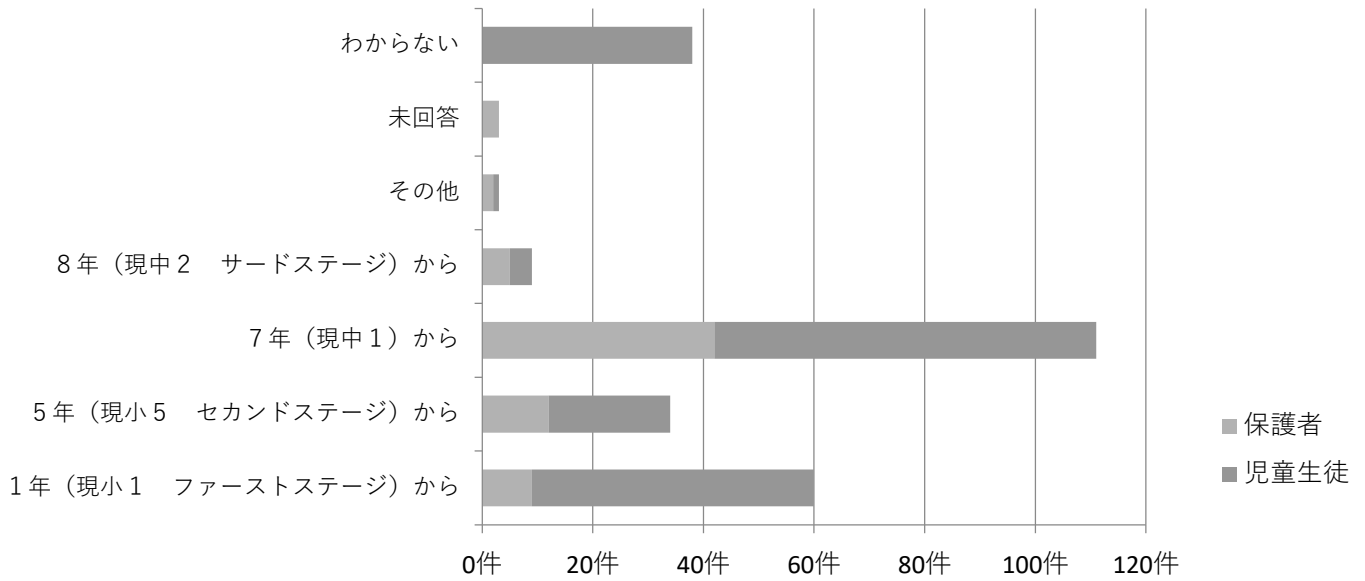
5-1 児童生徒



- 必要
- 不要（通学、運動に適していれば可とする）
- 未回答
- わからない

5-2 指定外履きシューズの着用を開始する学年について

【* 「不要」を選択した方も、指定外履きシューズを採用する場合を想定して、以下の設問にお答えください。】



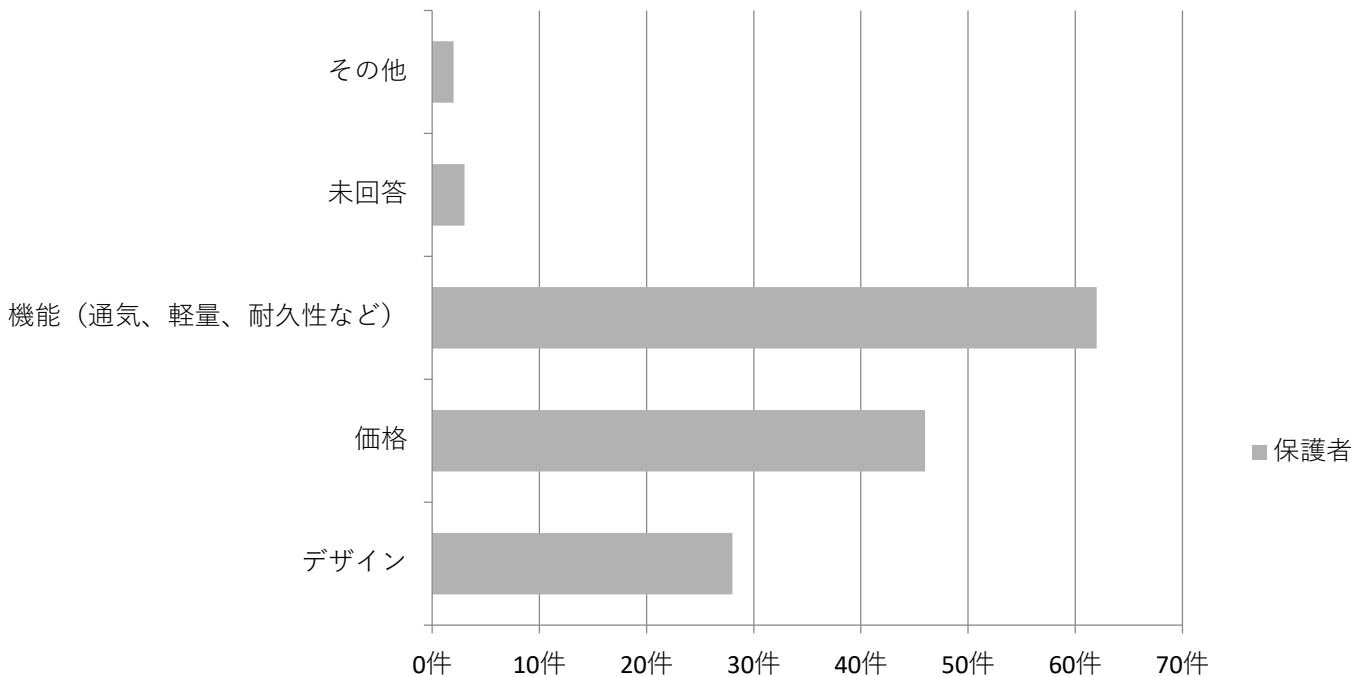
	1年 (現小1 ファーストステージ) から	5年 (現小5 セカンドステージ) から	7年 (現中1) から	8年 (現中2 サードステージ) から	その他	未回答	わからない
■ 保護者	9件	12件	42件	5件	2件	3件	
■ 児童生徒	51件	22件	69件	4件	1件		38件

■その他のご意見 (保護者)

部活に買うはずなので、外履き指定は不要。

外履きまで縛る必要はない

5-3 指定外履きシューズを採用する上で重要視すること



	デザイン	価格	機能（通気、軽量、耐久性など）	未回答	その他
■保護者	28件	46件	62件	3件	2件

■その他のご意見（保護者）

うちのこどもは、幅広サイズでないと足が痛くなるので、できれば幅広サイズのあるミズノなどをお願いしたい。

山の方は長靴は必須

5 指定外履きシューズの概要

- 「指定外履きシューズが必要」の回答割合は、児童生徒、保護者共に低く、全体として10%である。「不要」は約90%である。
- 着用開始学年は、「7年生から」が一番多い。
- 外履きシューズを指定する上で重要視することは、「機能」「価格」が多数を占める。

< 6 その他 > [制服、指定運動着、指定通学カバン、指定内履き、指定外履きに関するその他のご意見]

■その他のご意見（保護者）

◆今の中学一年生から指定の服装で規律を学べば良いと思います。

指定がないと逆にめんどくさいので決めて欲しいです。

◆制服・運動着のアンケートをとっていただきましてありがとうございます。何十年も変わらない制服ということに驚いています。

これからの制服・運動着を考える上で大切なことは

①機能性

②経済的負担を減らす

の2点と考えます。

まず①機能性についてです。

夏暑く、冬寒さが厳しい、置賜地方に住む人間にとって体温調整は大切なことと考えます。また、家庭科で衣服による体温調整中、健康維持を学習するにもかかわらず実際にできることは少ないとなると張り合いがないのではないのでしょうか。

経済的な負担についてですが、入学前に制服・運動着などの注文にだけで約10万円の費用負担があります。これに通学に必要なものも含めれば負担はさらにあがります。

これだけの負担をして、制服を揃える意味が見いだせません。

現在は特に、急激な経済の変化で負担が大きいと感じる家庭も多いのではないのでしょうか。

また、少子化対策をきっちりしていかなければ一般的な需要と供給のバランスから考えても制服の値段が下がることは考えづらく、値上がり予想ができると思います。

と②を踏まえて、ユニクロ制服を提案したいと思います。

機能、コスト、学生らしい清潔感もあわせもっています。

耐久性も申し分なく、自宅で洗えて気持ちよく毎日を過ごせるのは大切なことと思います。

購入場所が町外であることをお考えになると思いますが、現在も子供服は町内では手に入りません。ユニクロはオンライン購入もできます。問題ではないと考えます。

【ユニクロ HP より学校制服導入事例】

<https://www.uniqlo.com/jp/ja/contents/feature/schooluniform-ohmiyakita/>

【東洋経済 ONLINE より】

<https://toyokeizai.net/articles/-/621801>

議論の価値があると思います。

2024年1月3日山形新聞2面に県土整備部作業服リニューアルの記事がありました。その中に、男性の作業着では女性は動きにくいとありました。飯豊中では男子生徒のスラックスを女子生徒にも販売する形でジェンダーレスの対応をされているようですが、不十分ではないのでしょうか。記事の通り飯豊町でも男女とも不満や本音を確認した上で悩みを解決する結論を探していただきたいと思います。

制服について準備委員会だけで決めるのではなく、再度のアンケートや投票など開かれた形で判断されることをつよく望みます。

◆夏場の制服、運動着のTシャツは肌着が透けない黒のポロシャツなど、色を考えてほしい。

スカートの丈も膝下で長すぎて、自転車に絡みそうになり危険なので、そんなに長くなくていいと思う。

◆児童生徒の自主性を尊重してもらいたい。学校としてある程度の規律や統一性は必要だと思うが、それを押し付けることがないようにお願いしたい。多様性の時代で、どんな個性であれ武器になり仕事になる時代。性同一性障害等も広く認知されてきている。子どもが自分の個性を出すことで個性同士がぶつかることもあるかと思うが、学校はそうした諍いを解決する方法や回避する方法を学んで行く場所でもあると思う。今後様々な荒波に立ち向かっていかななくてはならない子どもたちをたくましく育てていく学校運営について、服装等の面からも熟考していただくようお願いします。

◆購入のしやすさも考えてほしい。

◆指定外のカーディガンやベストなども許可してほしい。男子はネクタイ女子はリボンかネクタイ。

◆指定が多すぎても、自由すぎても困る面があります。小学生から中学生の成長期、外履き用運動靴まで指定されてしまうと買い替えの負担があったり、すぐに購入する場所がなかったりと困ることがありそうです。セカンドステージ又はサードステージでの服装を自由とするとなると、また自由な服装の常識の範囲を確認していかなければならない負担もあると思います。

◆やるなら1年生から全て統一するべき。

◆選ぶ楽しみを残してほしい。(ランドセルとか、靴とか、選ぶのは楽しいですね。)女子もズボンを取り入れて、選べる制服なら良いと思う。

◆全て指定されてしまうと金銭的な負担が大きい。制服だけ指定でカバンや靴は自由、低所得者だけでなく、多子世帯も金銭的な援助があったらと思う。

◆制服は価格が大きい為サイズ変更が多いと家庭の負担が大きい。子供が多いとかなりキツイ。運動着等はリユースなどができるから大丈夫だと思う。

◆何もかも自由でいいのではないのでしょうか??制服に運動着に私服…同じ校内に。いりますかそんなに。今回中学生になる子供がいるのですが…姉の時と比べると一万以上値上げしています。なのに町の支援はこれといって…なんなら町の商品券で子育てが使えない。五万までしか購入できない。すべて町が負担ならなんでもいいと思いますが…

◆本格的に決定する前に、どんな案になりそうなのか確認する機会があるとありがたいです。

◆制服があった方が学校としての一体感が見えると思う。ただ低学年が常時制服で過ごすのは大変だと思うので、式典のみの着用などにした方が良いと思われる。

カバンについては、指定カバンがあった方が良いが、これも小1から中3まで同じカバンは無理があると思う。カバンを指定するなら同じデザインでサイズを選べるなどの配慮が必要と思われる。

シューズまでは別に指定しなくても良いと思う。

私達は学校＝制服が当たり前で育ったが、これからの学校の在り方はどうなっていくのでしょうか?制服を着て型にはめたような「みんな一緒」の教育をするのか、時代の流れに合わせて自由や個性を大事にした教育をしていくのか…制服の有無は学校の考え方にもよると思う。

◆指定になる方向であれば、魅力的なデザインを考慮して欲しいです。昔から飯豊のデザインはダサイとイメージあります。女子生徒もズボン選択できるよう希望します。

◆運動着通学が可能ならば 制服を指定でなくともいいのかなとも思いますが、行事に参加する時に制服の方がいいなとは思いますが。いじめにも発展しないとも言い切れませんので。(ダサイ等思春期だと話が出ると思いますが)靴に関しては底が白とかなかなか買うのが大変なので内履きは指

定だと助かると感じました。鞆は教科書等入れて壊れると嫌だと子供が言っていたのでしっかりした指定の物だと通学するにも安全だと思います。

◆現在の取り扱い店は、営業時間も短く、土曜もやってない時もあり、購入に困るので、取り扱い店を増やすか、ネットで購入できるようにしてほしい。在庫を持ちたくないのか、ほしいのが無い場合もあり二度手間。また、個人でいくと商工会の商品券が使用できず、ゆりポイントも付かないので、使用できるようにしてほしい。運動着は、個人情報保護の観点や、兄弟に譲って使用することも考え、名前をなしにしてほしい。刺繍のコストカットや、ゼッケン縫いつけの手間、納品もすぐできる。全国的にも名前なしの風潮になってきているようだし、長井のスーパーなどで、運動着でいる生徒をよく見るので。先生方は最初大変だと思いますが。

その変わり、小さい子の服と同様に服の内側に名前用のタグをつけてほしい。

可能であれば、タグの真ん中にキリトリの点線を入れて、(名前)の表記を左右に入れてほしい。そうすれば、運動着を譲る人が、左に書いた自分の名前を切り取って、次の人に譲ることができ、譲り受けた人は右側に自分の名前を書くことができる。(最近のこども服もこのようになっていて便利だと思った)

制服は、こども達のモチベーションアップにもつながると思うので、こども達の意見を積極的に取り入れて、ズボンやスカートは今風にチェック柄などにしたり、ネクタイ、リボンなど選択できるようにしてほしい。

◆どの項目も市販のものより高いので購入ひんどうが多くなると家庭が大変になると思う。

◆首都圏から来た友人が運動着の色だけが指定だったから、安いのが買えて良かったと言っていました。

◆制服は校舎が変わる5年生からでも良いと思うが、卒業までに高確率で買い替えになると思うので7年生からが良いと思う。サイズ調整が出来るものが良い。カバンと内履きは機能と耐久性を重視したものでご検討ください。

◆今どき全て指定の物で縛るのはおかしいと思う。都内の公立は、制服廃止の方向に動いています。地方も個性重視の観点から、見習うべきです。

◆中学校の制服、運動着をベースに変更を考えていただけるならば、お下がりができる家庭も多いのではないかと思います。(中学校は飯豊町に1校のみの為)小学校毎では新しく購入家庭も多いと思うので、中学校を基本に考えていただけると有り難いです。

◆制服は、シワになりにくいものなど、デザインや形状を重視して欲しいとおもいます。

◆今年、ランドセルを買う際にどうしたらいいか、困りました。それは、いつまで、使えるか、急に指定のカバンが出来ないかわからなかったからです。ランドセルは高価なものです。最近、ランドセルの必要性についても話題にのぼっています。飯豊学園構想を検討する際に、カバン、制服、靴なども一緒に検討し決定とともに発表すべきだったのではないのでしょうか。また、説明会のみならずHPやお便りなどでも方向性を示して頂いたり、いつでも情報にアクセス出来るといいかとおもいます。

◆制服の導入は子供の成長段階も加味して中学生と同段階になってからの導入を希望する。ただし、性に対する考え方が多彩になっていることや、スラックスやスカートを選ぶ際の制服バランスをみると、ブレザーが一番着やすいのではと思う。運動着については、どの段階でも運動の機会が必ずあることを考えると指定のものがある方がいい。

◆制服や、鞆、靴、全て決まっているものは、正直無くて良いと思います。

なぜ必要なのか、解らないからです。必ず、その服を着なければ、学校へ行く事が、出来ないのが、不思議です。理由が知りたいです。制服が有る事で、学校に行きたくないと思う事、行けな

くなる子が居る事を知ってほしいです。なので、制服を着たい子は着ても良いし、基本どんな服を着て着ても、良いと考えます。ただ、どうしても制服が必要ならば、とゆう時の為に、女子の制服がもしあるならば、スラックスの採用を希望します。スカートを履くのが嫌な女の子もいます。それが嫌で、学校に行けなくなる事もある事を、知って欲しいです。なるべく、ジェンダーレスになるように希望致します。

◆運動着は長く着られることを考えて購入するので、早めに決めて新入学の方が困らないようにしてほしい。制服は新しいデザインを希望しますが、華美にならないデザイン、女子生徒にスラックスが採用されるよう希望します。

◆洗っても黒くならない生地だと良い。

現在中学校の内履き、運動着半袖が、黒くなる為そう思う。制服も自宅で上下洗えるものが良い。通学カバンは、現在の中学校のものは、現在小学生には大きすぎる。学年で大きさを変えるのも良いと思う。

◆指定のものの価格設定を慎重に検討していただきたい。成長に合わせ買い替えも必要となり経済的負担が大きくなる。また、子供達が活動しやすいように機能性もよいものを希望します。購入できる店舗の確保も検討してほしい（個人商店で限界があるなら役場などに設置、コンビニ活用や学校での学期ごとに購入希望を取りまとめるなど）。

指定の物を選定する際に多方面からの意見も反映してほしい（準備委員会や教育委員会のみで決定せず、子供達や保護者の意見も聞いてほしい）。

◆現在の学校指定で買わなければいけないものは価格が高いのに機能性が良くないと感じています。買い換えもためらってしまいます。一貫校になるのなら指定の範囲(何年生からは指定のものにすること)を学年別で定めるのではなく、ルールも一貫してこそ一貫校ならではの一体感が生まれるのではないかと思います。

◆選定の経緯などは是非詳しく公表して下さい。

◆指定のものは選ぶ作業がなくて親としては楽なのですが、子供が自分に合う物を選ぶ力を身につける上である程度自由性があっても良いと思っています。

小学校のランドセルなども、6年通して同じ物を使用するには無理があるのかなと感じます。最近安くて機能的なカバンも色々出ているので、ランドセルにこだわらなくても良いのではとも思います。

◆5年生から制服、運動着、ズック等を指定にするなら成長期で毎年買い直しが必要な子も出てくると思うので町からの補助金があれば良いと思う。

◆時代に沿って自由が求められるとは思うが、全てそのような対応になると、收拾がつかなくなるような気がします(特に服装)現行とあり、制服、上履き、カバン等は指定でよいのでは？と思います。制服に関しては、小学生は私服(元気に動き回る年齢の子供達に制服は窮屈なのは?)、中学生から制服で良いと思うのですが…

5年生以上が同施設での生活となると、5年生から制服で揃えた方が良いのか？悩ましいところです。お下がりを考えている方も多いと思うので、旧・新を選べるような移行期間が数年あっても良いのかなあ、と思います。

■その他のご意見（児童生徒）

◆体温調整可能な制服にしてください。

もし、さむいと感じるなら(個人が)制服の上にカーディガン等の着用を認めてください。

体温調整したいので、カーディガンなどを着られるようにしてほしいです。

- ◆スラックスの制服がいいです。
- ◆外履きは、必要に応じて変える必要があるので、指定しないほうが良いと思います。
- ◆指定外履きは必要ないと思う。
- ◆小中学生の時期は、体の成長が大きいので、制服やかばんなど、体に少しでも負担になるものは必要ないと思う。その人の個性を尊重するために、服などを指定しないほうが良いと思う（指定する理由がない）。今のかばんは、重いし、硬いし、使いにくい。制服は、夏暑いし、冬寒いし、重い。指定外履きは、ほんとに必要ないと思う。
- ◆制服のデザインを変えてほしい。
- ◆外履きの統一の必要はないと思う（そこに、統一性や品位を求める必要はない）。
- ◆制服は弟や妹などにおさがりをするかもしれないので今までのデザインのほうが良いと思う。デザインを変えると新しく買わなきゃいけないし、金銭面で考えると新しいデザインにするのは適していないと思う。
- ◆通学かばんはもっと使いやすいのがいい。使いづらい。入れづらい。出しづらい。もっと大きい。運動着は緑色にしてほしい。
- ◆現小学生と現中学生で制服を統一してしまうと、期間が長く、身長などの成長の幅が大きいので、制服は現在のままで良いと考えます。
- ◆男女兼用のデザインの運動着や制服にするか、男女のデザインを変えたとしても、どちらを着るか選べるようにしたほうが良いと思います。
- ◆華美ではなくシンプルなものが良いと思う。指定の内履きは必要だと思うが、外履きは各自、運動できるものなら自由でいいと思う。
- ◆外ばきまで統一させる必要はないと思うので、外ばき統一は必要ない
- ◆中学校が変わっていても何かで統一したほうが良いと思う
- ◆小中学生は体が大きく成長する時期であるため、制服や指定カバンなど少しでも体に負担になるものは必要ないと思う。また、その人の個性に合わせられるように着るものなどは自由にすべき(指定する理由がない)。
- ◆制服は必要ないと思います。統一したところでメリットがあまりないからです。運動着も同じ理由でいらないと思います。もし統一されるならデザインをもう1度考えてほしいです。全てのもの(カバン、シューズ中、外)などを統一する必要はないと思います。学校に身につけるものに適しているのならば結局どちらも大差はないと思います。指定のものにするとデメリットの方が多いと思います。新たな学校は1人1人の個性を大事にする学校になればいいなとおもいます。僕の文章が少しでも役に立つことが幸いです。
- ◆制服に憧れがあるので早く制服が着たいです。運動着が気に入っているので第一小学校のデザインにしてもいいです。カバンは制服と同じように憧れがあるので早く背負ってみたいです。内ばきはみんな同じだとそろって見えるから1年生から同じにしました。外ばきだけは別々にしました。
- ◆着にくいもの、履きづらいもの、使いにくいもの、重いものは嫌です。自由か、もしくは指定になるなら自分たちで選びたい。
- ◆指定内履きや、外履きなどはわざわざ、中学校用で買う必要性はあるのだろうか市販品を買っても良いと思う。
- ◆制服、運動着については、いいでの森学園の名前の通り森をイメージさせる深緑のチェックを取り入れるといいと思う。通学カバンは採用するのであれば、サイズ調整ができるものがあると思う。指定うち履き、制服は式のとときに統一感が出るように採用したほうが良いと思う。指定外

履きは私のように足の幅が広くて幅広タイプしか履けないような人もいると思うので採用しないほうが良いと思う。話し合いに若い人も参加させていただき子どもの意見も反映されるようにしてほしい。